

AAPA-toimintasuunnitelma 2020, tiivistelmä

Ammattikorkeakoulujen tietohallinnoille vuosi 2020 tulee näyttäytymään Korkeakoulujen Digivision 2030 ensiaskeleina. Vuosittain koostettavasta, tulevaisuutta luotaavasta korkeakoulujen IT-barometrissa nousivat nyt Digivisioon liittyvien toimenpiteiden ohella esiin uudistuneen lainsäädännön vaatimukset, erityisesti Tietohallintolaki ja Digipalvelulaki. Lisäksi tunnistettiin tietohallinnon SIG-asiantuntijaryhmien iso merkitys kehittämistoimille, tarve arkkitehtuurityön vahvistamiseen sekä yksittäisenä uutena avauksena ehdotus IT:n ilmastovaikutusten arvioimisesta korkeakoulukohtaisesti.

Korkeakoulujen digivision keskeinen tehtävä on avata oppimisen kansalliset tietovarannot yksilön ja yhteiskunnan käyttöön. AMK-kohtaisuudesta tulee päästä yhteentoimiviin toimintamalleihin. Opiskelijoiden yhtenäisen oppimiskokemuksen parantamisen tavoitetta kohti lähdetään syksyllä 2020 konkreettisemmin mm. identiteetin hallintaan ja tietoarkkitehtuurin mallintamiseen liittyvin toimenpitein. Identiteetin hallinnan osalta valmistelevat työryhmät aloittavat työskentelyn alkuvuodesta 2020.

Arenen alkuvuodesta 2020 perustaman digitalisaatiovaliokunnan yhtenä tehtävänä on osaltaan strategisesti ohjata ja tukea Digivision toteuttamista. Sen kautta tulisi löytää ja kirkastaa AMK-sektorin yhteistä näkemystä digitalisaation mahdollisuuksista. Valiokunta tukee yhteisten, mahdollisimman laajojen kehityssuunnitelmien soveltamista.

Digivisio rakentuu osin jatkona OKM:n erityisrahoittamille hankkeille. Ne päättyvät pääosiltaan vuoden 2020 aikana. Niiden tuloksilla on paljon vaikutuksia tietohallinnon palveluihin. Esimerkiksi ristiinopiskelun järjestämiseen liittyy em. identiteetin- ja käyttövaltuushallinnan kysymyksiä ja sähköisen opiskelijavalinnan vakiintuminen AMKeissa tuo vaatimuksia langattomalle infrastruktuurille. Osana AMKien avoin TKI -hanketta on tarkoitus selvittää datan tallennukseen ja jakamiseen liittyviä asioita ja AMKien datapolitiikkojen konkretisoimisen tarvetta.

Parin viime vuoden aikana on AAPAn ja FUCION yhteistyönä CSC:n kanssa kehitetty uusien aloitteiden löytämiseksi ns. Ideapankin toimintaa. Tavoitteena on edistää 2020 aikana edelleen sen toimintamallia. Olisi tarpeellista selkeyttää ideoiden tuotteistamisen elinkaaren seuraava vaihe, eli konkreettisempien esiselvitysten teko. Tätä toimintamallia voitaisiin soveltaa Digivisionkin yhteydessä. Esiselvityksille olisi samalla löydettävä myös ulkoisen rahoituksen mahdollisuus.

Tietohallintojen oman osaamisen parantamiseksi ja monipuolistamiseksi vakiinnutetaan vuoden 2020 aikana ns. hyvien käytäntöjen esittelyt AAPA-seminaareissa. Osaamista lisätään myös yhteistyöryhmien toiminnan ja vertaistuen kautta sekä tarvittaessa koulutus- yms. tilaisuuksia järjestämällä. AAPA vastaa tiedolla johtamisen haasteisiin mm. laatimalla vuosittain yhdessä FUCION kanssa tietohallintojen toimintaa mittaavia kartoituksia: IT-barometrin, järjestelmiä koskevan systeemikyselyn sekä eurooppalaisen Bencheit-toimintavolyymikyselyn.

Tietohallintojohto panostaa 2020 edelleen asiantuntijaryhmien verkostoitumisen vahvistamiseen. AAPAn kannalta keskeisiä verkostoja ARENEn ohella ovat yliopistojen tietohallintojen FUCIO ja toisen asteen AKTIV, arkkitehtuuriasioissa KA-SIG, käyttäjähallintojen HAKA- ja IAM-ryhmät sekä opinto- ja tietohallintojen yhteinen KOOTuki. IT-barometrin tulosten pohjalta selvitetään uusina avauksina AV-asiantuntijoiden verkostoitumista ja pilvipalveluiden asiantuntijaryhmän toiminnan uudistamista. Yksittäisistä järjestelmistä seurataan lähinnä opetuksen toiminnanohjauksen kannalta tärkeän PEPPI-kokonaisuuden toimintaa ja kehittymistä. CSC:n omistajaohjausta ja sen palveluportfoliota tulee AMK-näkökulmasta edelleen tiivistää. Sen osalta AAPA pyrkii kehittämään mainitun Ideapankin elinkaarimallin ohella digitalisaation tiekarttaa ka.csc.fi sekä OKM:n asettaman TH/ICT-ohjausryhmän toimintaa.