

Strategiset toimenpiteet	AAPA-toimenpiteet 2018
<b>A: Ammattikorkeakoulujen tietohallintojen toiminnan ja vahvuuksien tunnetuksi tekeminen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TP-A1: Koulutustoimialan uudet digipalvelut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PEPPI-ekosysteemin edistäminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2018 otetaan PEPPI AAPA-kokousten asialistalle systemaattisesti. Kokouksissa kuultujen esitysten perusteella määritellään keskeiset yhteiset linjaukset ja kannanotot, joilla AMK:ssa viestitään tietohallintojen suunnasta esim. rehtoreille, muille päättäjille ja opintohallintoihin.</li> </ul> </li> <li>• <b>Saavutettavuusdirektiivi, tiedotus ja tilanneseuranta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://vm.fi/saavutettavuusdirektiivi">http://vm.fi/saavutettavuusdirektiivi</a></li> <li>○ Direktiivin soveltamisen raja on 23.9.2018. Seurataan tilannetta, varmistetaan AMK-kohtaisesti, että viestinnästä vastaavat (erityisesti www-palveluiden kehittämisestä vastaavat) ovat tietoisia direktiivin vaatimuksista ja että ne osataan ottaa huomioon mm. hankintaprosesseissa.</li> <li>○ Verkkopalveluiden saavutettavuus on olennainen osa julkisen hallinnon palveluiden digitalisointia ja verkkopalveluiden laadukkuutta. Palveluiden suunnittelu saavutettaviksi tukee kaikkia verkkopalveluiden käyttäjiä. Saavutettavuus kuuluu olennaisena osana suunnittele kaikille -periaatteeseen. Sen tavoitteena on varmistaa kaikille käyttäjille tasavertaiset mahdollisuudet käyttää palveluita riippumatta käyttäjän kuulo- tai näkökyvystä, motorisista vaikeuksista tai muista toimintarajoitteista.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lokituspalvelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CSC:ltä on pyydetty toimintamallia järjestelmien lokitietojen keskitettyyn keräämiseen ja määräaikaiseen tallentamiseen. Erityisesti taustalla on EU:n tietosuoja-asetuksen voimaantulo toukokuun 2018 lopussa.</li> <li>○ SEC-ryhmä on 2017 perustanut erityisen SIEM-työryhmän (Security Information and Event Management; kehys tietoteknisten palveluiden kokonaisuuden tietoturvan hallintaan), jonka toimeksianto ja tavoitteita ei ole tvk:ssa tai AAPA-kokouksessa käsitelty. Työryhmässä ei myöskään ole toistaiseksi AMK-puolen edustajia.</li> <li>○ Pyritään turvaamaan AAPA-kokouksissa ja tvk:ssa asiaa seuraamalla sekä SIEM-työhön osallistumalla lokituspalvelun konseptin kehittäminen siten, että se palvelee (myös) tietosuoja-asetuksen toimeenpanoa</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TP-A2: Kansallinen digitalisaatio: eSuomi-toimeenpano, palveluväylä KaPa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VRK tilanneseuranta ja vaikuttaminen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kansallinen palveluarkkitehtuuriohjelma on päättynyt 2017 lopussa. Ohjelmassa tuotettujen Suomi.fi-palveluiden kehittäminen jatkuu Väestörekisterikeskuksen johdolla. Ainakin 15.12.17 avattu Suomi.fi-viestit sekä loppuvuodesta 2017 julkistettu valtuutuspalvelu ovat sellaisia, jotka AMK:ssa tulevat todennäköisesti hyödynnettäviksi. Näiden kehittymistä seurataan ja vaihdetaan kokemuksia käyttöönotoista.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suostumuksenhallintapalvelu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CSC on ilmoittanut kehittävänsä valtakunnallista toimintakonseptia (ja järjestelmää) suostumuksenhallintaan. Seurataan tilannetta aktiivisesti, annetaan siitä AAPAna palautetta ja otetaan palvelu käyttöön sen mahdollistuessa.</li> </ul> </li> <li>• <b>Tietovarannot KaPan kautta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://esuomi.fi/palveluntarjoajille/palveluvayla/">https://esuomi.fi/palveluntarjoajille/palveluvayla/</a></li> <li>○ KaPan kautta tarjotaan organisaation julkiset tiedot käyttöön</li> <li>○ Satakunnan AMK on 2018 alussa ainut AMK, jonka tiedot löytyvät KaPan liityntäkatalogista, sekin tosin ilman sisältöjä. Liityntäkatalogi on muutoinkin vielä 2018 alussa ”tyhjä”.</li> <li>○ VIRTAtietovaranto suoraan ja KOSKI-palvelun kautta sekä näihin liittyvien muiden tietovarantojen avoimuus tulee todennäköisesti toistuvasti harkittavaksi; näissä tavoitellaan korkeakoulujen yhtenäisiä linjauksia</li> <li>○ Seurataan tilanteen kehittymistä, selvitetään 2018 aikana, mitkä olisivat KaPan potentiaaliset käyttökohteet ja hyödynnetään mahdollisia pilot-kokemuksia sekä CSC:n asiantuntemusta.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•TP-A3: Tietohallinnolliset palvelut koulutusviennissä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selvitetään koulutusviennin AMK-tilanne tietohallinnon näkökulmasta /kokemukset</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Toteutetaan AAPA-listan kautta 2018 aikana kysely siitä, miten koulutusvienti kussakin AMK-tietohallinnossa näkyy nyt ja mitkä ovat ennusteet.</li> </ul> </li> <li>• <b>”learning as a service” –visio /tietohallinto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ”Learning as a Service” -palvelumallilla on toistaiseksi monta määritelmää.</li> <li>○ Alkujaan käsite on syntynyt 2015 neljän yrityksen, 3 Step IT:n, Clanedin, Lenovon ja Microsoftin yhteistyönä, siinä ydin perustuu opetusteknologisten laitteiden vuokrausmalliin.</li> <li>○ Käsite tullut esille myös Edunation-konseptissa (Koulutusvienti, yhteistyö Edunation/AMK:issa) <a href="https://www.kauppalehti.fi/uutiset/uutinen/cwmMitSC">https://www.kauppalehti.fi/uutiset/uutinen/cwmMitSC</a></li> <li>○ Pyritään selvittämään palvelumallin realisuutta ja hyödynnettävyyttä 2018 aikana sekä ennakoimaan tietohallinnon näkökulmasta reunaehtoja tämän kaltaisten palveluiden toteutuksille</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•TP-A4: Oppimisympäristöinä digikampukset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vuoropuhelu pedagogisen johtajaverkoston kanssa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ yliopistojen Peda-foorumin laajenuksena on 2017 syntynyt opetusteknologia-asiantuntijoiden verkosto. Uuden verkoston seuraaminen ja evästäminen tietohallinnon näkökulmasta.</li> <li>○ Tiedon välittäminen AAPAn uutisista pedagogiselle johtajaverkostolle.</li> </ul> </li> <li>• <b>Digikampuksen käsitteen tarkempi määrittely</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Digikampuksen käsite todettiin 2017 moninaiseksi ja sitä tulisi tarkentaa.</li> <li>○ AMK-päivillä 2018 ei AAPAlla ole tilaisuutta pitää omaa työpajaa.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erityisrahoitettujen hankkeiden tekemän sanastotyön seurannan kautta koetetaan selkeyttää digikampuksen käsitettä.</li> <li>○ Useilla AMK:illa on digikampus-kehittämishankkeita; edistetään keskinäistä tietojen- ja kokemusten vaihtoa ja kerätään näihin liittyvää toimintamallien dokumentaatiota.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>BYOD-konseptien tilanne</b></li> <li>● Toteutetaan AAPA-listan kautta 2018 aikana kysely siitä, millainen on AMK:ien BYOD-tilanne, jaetaan parhaita käytäntöjä</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●TP-A5: Tietohallintojohdon osaamisen ylläpito ja kasvattaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Koulutustarvekysely</b></li> <li>○ Toteutetaan AAPA-listan kautta 2018 aikana kysely siitä, millaisia koulutustarpeita koetaan olevan.</li> <li>○ ARENEn kanssa keskustelut yhteisestä johdon koulutuksesta, jossa tavoitteena uusimuotoisen tietohallinnon yhteistyö/digitalisaatio.</li> <li>● <b>Viestintä/työryhmä; eDuunin sivustomuutokset</b></li> <li>○ Perustetaan työryhmä pohtimaan AAPAlle uusien työkalujen käyttöä (eDuunin uudistaminen, Twitter, Instagram) ja arvioimaan AAPA-tiedotuksen nykykäytännöt</li> <li>○ Perustetaan työryhmä AAPA 20-v juhlan toteutusta varten (toteutuu 2019 aikana, mahd. syksyllä)</li> <li>○ UAS-journalin erityisnumeron valmistelu 2019 alkupuolella osana AAPA 20 v</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●TP-A6 Digitalisaatio ja kokeilukulttuurin edistäminen ammattikorkeakouluissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kolmen yhteisen kokeilukohteen nimeäminen</b></li> <li>○ tunnistetaan AMK-kohtaisten toimintasuunnitelmien ja IT-barometrin sekä erityisrahoitettujen hankkeiden tarpeiden yms. selvitysten kautta kolme kokeiluhanketta, joissa pyritään noudattamaan uusia toimintamalleja</li> <li>○ IT-barometrissa esiin tulleina esimerkkeinä tekoälysovelluksiin ja robotiikkaan perehtyminen, asiakkuudenhallinta, mobiililaitteiden hyödyntäminen.</li> <li>● <b>Opettajien koulutuksen tukeminen</b></li> <li>○ Kootaan parhaita käytäntöjä keinoista/menettelyistä, joilla AMK:ssa on tietohallinnoissa tuettu opettajien sisäistä kouluttamista (esim. tietosuojasetuksesta saatavat kokemukset). Pohditaan keinoja ARENEn kanssa yhdessä.</li> <li>○ Muutamilla AMK:illa digimentori-konsepti. Tiedon levittäminen parhaista käytännöistä.</li> </ul>

<p><b>B: Tuki ammattikorkeakoulujen ydintoiminnalle ja johdolle työ- ja elinkeinoelämän uudistamistehtävissä</b></p>	
<p>•TP-B1: Opiskelijalle yhtenäinen oppimiskokemus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>IAM-selvitys (yhteiskäyttöisyys)</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opiskelijoiden liikkuminen korkeakoulujen välillä lisääntyy. Ristiinopiskelun määrän odotetaan kasvavan vuosittain ja Arene on hyväksynyt yhteiset periaatteet opintojen välitykseen lokakuussa 2017. Käynnissä olevissa pilottihankkeissa on ohitettu (unohdettu) palveluihin kirjautumisen hankaluudet, eli käyttäjähallinnon merkitys. CSC on tuonut keskusteluun yhteisen käyttäjähallinnon ajatuksen, mutta toistaiseksi se ei ole edennyt. Toinen vaihtoehto on HAKA-kirjautuminen yhteisten palveluiden osalta. Ristiinopiskeluun liittyvien kirjautumiskäytäntöjen pohdinta tulee saattaa alulle joko IAM-ryhmän tai/ja AAPAn ja FUCION yhteisenä toimena.</li> </ul> </li> <li>• <b><i>Oppimiscalustakeskustelu</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ajatus yhteisestä kansallisesta korkeakoulujen oppimiscalustasta on noussut esille joissakin yhteyksissä, mm. osana TH/ICT-ryhmässä käsiteltyä digitalisaation tiekarttaa. Riippuen tavoitetasosta, mihin tällä tähdätään, kyse olisi isosta kansallisesta linjauksesta (vrt. Norjan Canvas-päätös, jonka hankkeen perustamiskustannus n. 75 Meur).</li> <li>○ Kysymys liittyy kohtaan TP-A4 (Vuoropuhelu pedagogisen johtajaverkoston kanssa). Oppimiscalustan valinta on ehdottomasti asia, joka kuuluu korkeakoulun pedagogiselle johdolle - tietohallinnon kanssa yhteistyössä.</li> <li>○ AAPAssa seurataan AMK:ien tarpeista lähtevää oppimiscalustayhteistyötä ja valmistaudutaan kannanottoihin kansallista alustaa koskien.</li> </ul> </li> </ul>
<p>•TP-B2: Tiedon, palveluiden ja järjestelmien yhteentoimivuus (KA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Käsitteistö</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Osana yhteentoimivuutta (kokonaisarkkitehtuurityötä) on nähtävä käsitteistö- ja sanastotyö. Yhtenäiset käsitteet ovat edellytys yhteentoimivuudelle.</li> <li>○ Keskeinen ”tietovaranto” korkeakouluille on Opetus- ja koulutussanasto (OKSA), jonka kattavuutta tulee myös AAPAssa edistää ja muistuttaa eri tahoja sen roolista. Tutkimuksen (TKI) osalta sanastotyötä tekee TUHA-verkosto</li> <li>○ <a href="https://confluence.csc.fi/display/oppija/Opetus+ja+koulutussanasto+-+OKSA">https://confluence.csc.fi/display/oppija/Opetus+ja+koulutussanasto+-+OKSA</a></li> <li>○ <a href="https://confluence.csc.fi/pages/viewpage.action?pageId=64236640">https://confluence.csc.fi/pages/viewpage.action?pageId=64236640</a></li> </ul> </li> <li>• <b><i>VIRTA vs. KOSKI edistäminen</i></b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ VIRTA-tietovarannon ”laajennuksena” on KOSKI. Eduskunta hyväksyi 21.11.2017 KOSKI-palvelun tarvitseman lainsäädännön. KOSKI-palvelu on otettu käyttöön 1.1.2018. Tietojen siirto VIRRAsta KOSKEen ja KOSKI-palvelun käyttö sisältävät joitakin käsite- ja prosessi- sekä tietosuojaan liittyviä asioita, joita AAPAssakin on syytä seurata. KOSKI-tietovarantoa voitaneen myös hyödyntää korkeakoulujen prosessien digitalisoinnissa (esim. opiskelemaan hakeutumisprosessit).</li> <li>● <b>Toisen asteen yhteistyö (AKTIV)</b></li> <li>○ Toisen asteen tietohallintopäälliköiden verkosto muodostui 2017. Sen kehittymistä ja yhteistyötä tuetaan keskinäisin kokousvierailuin sekä tietoja ja kokemuksia vaihtamalla (mm. lisenssiyhteistyö)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●TP-B3: Yhteistyö OKM:n erityisavustushankkeissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>KooTuki-vaikuttaminen</b></li> <li>○ Korkeakoulujen 17 erityisavustushankkeelle myönnettiin 2017 rahoitus. Vuoden 2018 osalta uusien hankkeiden päätökset tulevat maaliskuussa. KooTuki-ryhmä seuraa annetun tehtävänsä (mm. kokonaisarkkitehtuurin edistäminen, kokonaiskuva, viestintä) hankkeita ja niiden vaikutusta opintohallintoon ja tietohallintoon. KooTuessa on AAPAlla edustus ja se on yksi väylä vaikuttaa hankkeisiin.</li> <li>● <b>Ohjeistus hankkeille, hankeseuranta</b></li> <li>○ Hankkeiden etenemistä ja tuloksia on seurattava myös AAPAssa, niin että esiin tuleviin tietohallinnollisiin tarpeisiin pystytään ajoissa vastaamaan. Joissakin hankkeiden työryhmissä on AAPAn edustajia, mutta systemaattista seurantaa ei ole. Tarvittaessa AAPA-työvaliokunta laatii lausuntoja hankkeille ja kiinnittää hankkeiden huomiota tietohallinnollisiin kriteereihin.</li> <li>● <b>Opiskelijavalintauudistuksen seuranta</b></li> <li>○ Yksi merkittävä erityisrahoitettu hanke on Metropolian hallinnoima ”Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke 2017-2019”. Yliopistopuolella sen vastinpari on HY:n ja Aallon ”Opiskelijavalintojen uudistaminen” -hanke. Hankkeilla tulee olemaan vaikutuksia tietojärjestelmiin, integraatioihin ja prosessien sekä riskienhallinnan kehittämiseen (vrt. UIF:n opiskelijavalinnasta syntyneet valitukset 2017).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●TP-B4: Yhteistoiminta AMK-ydintoimijaverkostojen kanssa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>SAMOK-yhteistyön syventäminen</b></li> <li>○ Vuoden 2017 aikana avattiin yhteistyötä opiskelijajärjestö SAMOK:n suuntaan AMK-päivien yhteisellä tietosuojatyöpajalla sekä SAMOK:n edustajan vierailulla AAPAn syyskokouksessa. Yhteydenpitoa jatketaan 2018 ja AAPA-tvk pohtii uusia yhteistyömuotoja ja tiedonvaihtoa.</li> <li>● <b>CSC-”puuhapivät”</b></li> <li>○ IT-pääsihteerin vierailulla CSC:n syksyllä 2017 nousivat esille CSC:n palveluiden esittely AMK:n potentiaalisille palveluiden käyttäjille (esim. yliopettajat, TKI-henkilöstö). Sopiva muoto voisivat olla yhteiset työpajapäivät,</li> </ul>

	<p>joissa asiakasvaatimukset tulisivat esille. Nämä voitaisiin kytkeä esimerkiksi (2017 lopussa päättyneen) ATT-ohjelman mahdollisiin jatkotoimiin, esimerkiksi TKI-aineistojen tallennuksen ja säilytyksen osalta. Näitä työpajapäiviä pyritään CSC:n kanssa 2018 aikana järjestämään 1-2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tietosuojavastaavien verkoston ”saattaminen”</b></li> <li>○ EU:n tietosuoja-asetus astuu voimaan toukokuun 2018 lopussa. Useita AAPAn jäseniä on vastuutettu tietosuojatehtäviin. Näissä tehtävissä toimivat edistävät sitä, että tietosuojavastaavat korkeakouluissa verkostoituvat valtakunnallisesti ja pyrkivät luomaan valtakunnallisesti yhdenmukaisia linjauksia ja suosituksia korkeakouluihin. ARENEn työryhmä on tätä ajatusta edistänyt, mutta se lopettaa työskentelynsä huhtikuun 2018 lopussa, jolloin vastuu siirtyy tietosuojavastaaville.</li> <li>○ Tarjotaan Oulun AMK:n järjestämien IT-päivien 2018 yhteyteen tietosuojavastaaville mahdollisuus omaan kokoontumiseen ja mahdollisuuksien mukaan huomioidaan tietosuoja-asiat IT-päivien ohjelmassa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•TP-B5 ARENE-yhteistyön syventäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suhde valiokuntatyöhön</b></li> <li>○ ARENEn valiokuntien kokoonpano on kiinnitetty vuodelle 2018 syksyn aikana. AAPAssa seurataan ARENEn valiokuntien työskentelyä aiempia vuosia tarkemmin ja tarvittaessa tarjoudutaan asiantuntijarooliin.</li> <li>○ Esille nostetaan mahdollisuus osallistua Korkeakoulujen Visio 2030:n jatkotyöskentelyä ohjaavien työryhmien alaryhmiin (tai mahdollisesti työryhmiin suoraan).</li> <li>• <b>Lainsäädännön seuranta yhdessä</b></li> <li>○ Vuoden 2018 aikana toteutuu useita tietohallintoon liittyviä lakeja (mm. tietosuoja-asetus, saavutettavuusdirektiivi, KOSKI-lainsäätö jne.) Seurataan lakien toteutumista käytännössä sekä uutta vuoden aikana esille nousevaa lainsäädäntövalmistelua. Tuetaan tarvittaessa ARENEa asiantuntijalausunnoin.</li> <li>• <b>Keskinäinen viestintä</b></li> <li>○ Otetaan keskinäisessä viestinnässä huomioon ARENEn kokousten asialistat ja pöytäkirjat. Yhteysrehtorin ja ARENEn toiminnanjohtajan kanssa pidetään työvaliokuntatapaaminen 1-3 kertaa vuoden aikana. Pyritään AAPAn edustajien 1-2 puheenvuoroon ARENEn rehtorikokouksissa. ARENEn toiminnanjohtaja pyydetään alustamaan yhteen AAPAn kokouksista (kesäkokous). AAPAn www-sivu myös ARENEn linkkisivuille mukaan.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•TP-B6 Tietohallinnon johtamismalli ammattikorkeakouluissa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nykytilan kartoitus</b></li> <li>○ Toteutetaan AAPA-listan kautta 2018 aikana kysely siitä, millaisia tietohallinnon johtamismalleja AMK:issa tällä hetkellä on. Käytetään taustana 2017 laadittua SAMM-kyselyä (HAMK/Helenius)</li> <li>• <b>Tietohallinnon suhde digitalisaatioon, selkiytys</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ AAPAn kehittämissuunnitelmassa on pyritty selkiyttämään tietohallinnon roolia digitalisaatiokehityksessä. Tätä informaatiota tulee AMK:ssa jakaa ja keskustelua tulee AAPAssa jatkaa edelleen. AAPA-työvaliokunta miettii sopivia jatkotoimenpiteitä ja -suosituksia AMK:ille.</li> <li>● <b>Hyvien käytäntöjen levittäminen</b></li> <li>○ Pyritään tunnistamaan (AAPA-työvaliokunta vastuutahona) em. kyselyn ja muun aineiston perusteella suosituksia AMK:lle. Esimerkiksi johtamis- ja organisointimalleihin vaikuttavat resurssipulan ja leikkausten vaikutukset ovat nousseet v. 2018 alussa IT-barometrissa esille.</li> </ul>

<b>C: Korkeakoulujen tietohallintojen yhteistyön ja verkostoitumisen vahvistaminen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● TP-C1: CSC:n palveluroolin selkiyttäminen eri osa-alueilla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CSC-tvk:t keskustelun syventäminen</b></li> <li>○ Syksyn 2017 aikana käynnistettiin AAPAn ja FUCION työvaliokuntien ja CSC:n välinen keskustelu CSC:n palveluista ja korkeakoulujen asiakasohjauksesta. Tähän liittyy myös vuoden jatkoajan (vuodelle 2018) saanut TH/ICT-ohjausryhmä sekä CSC:n neuvottelukunta. CSC-keskustelujen osalta pyritään ainakin 3-4:n työvaliokuntien ja CSC:n tapaamiseen, joista 1-2 olisi koko jäsenistölle suunnattuja työpajatyypisiä kokouksia.</li> <li>○ TH/ICT-ohjausryhmän sekä CSC:n neuvottelukunnan työhön osallistutaan nimettyjen edustajien kautta ja seurataan näiden ryhmien roolin kehittymistä. Pääsihteeri osallistuu TH/ICT-ohjausryhmän kokousten valmisteluun.</li> <li>● <b>Ulkoisen arvioinnin esillä pito</b></li> <li>○ Esitys CSC:n palveluiden ulkoisesta arvioinnista ei edennyt 2017. Sitä kuitenkin pidetään edelleen esillä tarvittavilla foorumeilla (lähinnä CSC:n neuvottelukunta) 2018.</li> <li>● <b>Pilottihankkeet (lokitus ym.)</b></li> <li>○ Osana CSC:n kanssa työvaliokuntien kautta käytävää keskustelua pyritään tunnistamaan ja käynnistämään yhteistyöhankkeita CSC:n AMK:lle suunnattujen palveluiden luomiseksi ja kehittämiseksi.</li> <li>○ Asianhallinnan/digitaalisen arkistoinnin kysymykset nostetaan yhdeksi ehdokkaaksi pilotointiin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● TP-C2: Korkeakoulukentän alueellisen rakennekehityksen tukeminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>T3-, LPR ja Lappi seuranta</b></li> <li>○ Seurataan kansallisia yhteistyöhankkeita ja niiden vaikutuksia tietohallintoon. Keskeisiä T3-, Lappeenranta ja Lappi, mutta myös Helsingin AMK:ien 3AMK-yhteistyö, Vaasa ja muut vastaavat hankkeet.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seurataan myös AMK:ien AAPA-edustajien raportoinnin kautta AMK-kohtaisia uudistuksia, esimerkiksi kampusten tiivistämistä ja vastaavia rakenteellisia järjestelyitä.</li> <li>● <b>Yhteisen korkeakoululain eteneminen</b></li> <li>○ Uusi korkeakoululaki on noussut keskusteluun Korkeakoulujen Visio 2030 valmistelun aikana. Seurataan lain sekä visiotyön etenemistä ja pyritään osallistumaan aktiivisesti vision työstämiseen.</li> <li>● <b>Tarvittaessa sääntötyö</b></li> <li>○ AAPAn ja FUCIO:n sääntöjä yhdenmukaistettiin 2016 syksyn aikana, eikä varsinaista lisätarvetta muutoksiin tullut 2017 aikana esille. Tarvittaessa AAPA-työvaliokunnan kautta arvioidaan sääntömuutosten tarpeellisuutta ja valmistelua.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●TP-C3: FUCIO-yhteistyö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Vuosikello/yhteiset kokoukset</b></li> <li>○ Laaditaan vuoden 2017 tapaan yhteinen AAPAn ja FUCIO:n vuosikello 2018.</li> <li>● <b>ILF/TiVi-yhteisesti</b></li> <li>○ Kannustetaan AAPA-verkoston jäseniä osallistumaan ILF (ICT Leaders Finland) tilaisuuksiin ja toimintaan vuoden 2018 aikana.</li> <li>● <b>ITCF, NUAS, EUNIS</b></li> <li>○ Ruotsin korkeakoulujen tietohallintoverkosto ITCF:n kanssa käydään tiedonvaihtoa ja pyritään järjestämään myös tapaamisia muiden (pohjoismaisten) tilaisuuksien yhteydessä. Osallistutaan NUAS:n ja EUNIS:n järjestämiin tilaisuuksiin mahdollisuuksien mukaan.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●TP-C4: Tietohallinnon yhteiset asiantuntijaryhmät</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>LisenssiSIG -&gt; MS-sopimus</b></li> <li>○ LisenssiSIG:n tärkein tehtävä 2018 on Microsoft-lisenssisopimusten valmistuminen ja siihen liittyvien maksuparametrien määrittely. Aikataulu perusasioille on toukokuu 2018.</li> <li>○ Muut kohteet SIG määrittelee itse sille mm. AAPA- ja FUCIO-tvk:n kautta esitettyjen toiveiden perustella.</li> <li>● <b>Oulun onnistuneet IT-päivät</b></li> <li>○ Oulun AMK järjestää IT-päivät 2018. Järjestäjät kokoavat valmistelutoimikunnan, AAPA tukee valmisteluita asiantuntija-avulla, mm. esittämällä aiheita ja alustajia. Perusteemaksi esitetään Korkeakoulujen Visiotyötä 2030 ja sen sisällä painopisteenä digitalisaatiokehitystä.</li> <li>● <b>Uudet verkostot (IR, tietosuojavastaavat, opetusteknologia)</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vuoden 2017 aikana on alulle laitettu ainakin IR (Institutional Research, JY-vetoinen) –tutkimusverkosto, Tietosuojavastaavien verkosto ARENEn työryhmän tukemana sekä yliopistojen Peda-foorumin laajenuksena syntynyt opetusteknologia-asiantuntijoiden verkosto. AAPA-seuraa näiden kehittymistä ja asiantuntemuksen ja kiinnostuksen mukaan osallistutaan myös suoraan verkostojen toimintaan. Edustajat raportoivat 2018 toiminnasta AAPAn toimintakertomuksen liitteeseen.</li> </ul>
<p>•TP-C5: Korkeakoulujen yhteisen teknisen infran tiekartta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tiekarttatyöryhmä</b></li> <li>○ Perustetaan työryhmä pohtimaan AMK:n tulevaisuuden teknisiä ratkaisuja, tavoitteena tiivistetyt yhtenäiset linjaukset (esim. BYOD-politiikka, pilvipalveluiden käyttö, VDM, IAM, FUNET020, Eduroam, palvelinpolitiikka jne.)</li> <li>• <b>CSC-palveluportfolio</b></li> <li>○ Jalostetaan syksyllä 2017 kerätyn aineiston ja CSC:n kanssa käytävien yhteistyökeskusteluiden pohjalta kokonaisuus sieltä hankittavista palveluista ja palvelutarpeista</li> <li>• <b>Eduroam, 100% kattavuus</b></li> <li>○ Korkeakoulujen langaton verkkokonsepti Eduroam ei ole vielä kaikissa AMK:ssa käytössä. Suositellaan, että se toteutetaan ja otetaan viimeistään 2019 budjettisuunnittelussa huomioon, niin että konsepti kattaa kaikki Suomen AMK:t mahdollisimman pian.</li> </ul>

<p><b>D: Ammattikorkeakoulujen toimintaedellytysten lisääminen tietohallinnon vaikuttavuutta parantamalla</b></p>	
<p>•TP-D1: Dataintensiivisyys ja tietovarantojen BI-hyödyntäminen/VIRTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VIRTA-johtoryhmät</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ OKM perusti 2017 VIRTA-tiedonkeruuseen sekä opiskelija- että tutkimustiedon osalta johtoryhmät, joissa on myös AAPAn edustus. Seurataan edustajien kautta VIRTA-tietovarannon sisällöllistä ja teknistä kehitystä ja kommentoimalla tuodaan muutostilanteisiin tietohallinnon näkökulmaa</li> </ul> </li> <li>• <b>Osaamiskartoitus aihealueesta AAPAlle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dataintensiivisyyden lisääntyminen näkyy ja tietovarantojen BI-hyödyntämistä tehdään eri AMK:ssa eri tavoin ja eritasoisesti resursoituna</li> <li>○ Toteutetaan AAPA-listan kautta 2018 aikana kysely siitä, millaisia resursseja ja millaista osaamista AMK:issa tietohallinnon näkökulmasta on</li> <li>○ Hyödynnetään tietovarastointiaan uudistavien AMK:ien kokemuksia parhaina käytänteinä</li> </ul> </li> </ul>
<p>•TP-D2: Oppimisanalytiikan kehitys</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Systeemikysely</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tarkennetaan Systeemikysely 2018 osalta oppimisanalytiikan työvälinekartoitusta (ml. myös pilvipohjaiset järjestelmät)</li> </ul> </li> <li>• <b>Analytiikkajaoston toiminnan seuranta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ OKM on nimittänyt oppimisanalytiikkaan jaoston, jonka toiminta on AAPAlle jäänyt melko näkymättömäksi. Toimikausi jaostolle on 24.3.2017–31.12.2019.</li> <li>○ AAPA-tvk seuraa jatkossa jaoston toimintaa, mm. sen kokouksen asialistoja ja pöytäkirjoja</li> <li>○ eAMK-hankkeen oppimisanalytiikka-osion suuntaan pyritään AAPAn edustajien kautta varmistamaan näiden tekemien linjausten yhdenmukaisuus</li> <li>○ <a href="https://wiki.eduuni.fi/display/CSCTIES/Analytiikkajaosto">https://wiki.eduuni.fi/display/CSCTIES/Analytiikkajaosto</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Tietosuojalainsäädäntö vs. oppimisanalytiikka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oppimisanalytiikka laajasti ymmärrettynä käsittelee AMK:ien perusresursseja, opiskelijatietoa. Tietosuojasetuksella saattaa olla vaikutuksia datan hyödyntämiseen. AAPA seuraa tietosuojan tulkintaa tällä alueella.</li> </ul> </li> </ul>
<p>•TP-D3: Opiskelijan omadata ja tietoturvan ja tietosuojan huomiointi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tietosuojavastaavien verkosto</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jo kohdassa TP-B4 todettiin, että useita AAPAn jäseniä on vastuutettu tietosuojatehtäviin. Näissä tehtävissä toimivien tulee osaltaan vastata siitä, että tietosuojavastaavat korkeakouluissa verkostoituvat valtakunnallisesti ja pyrkivät luomaan valtakunnallisesti yhdenmukaisia linjauksia ja suosituksia korkeakouluihin tietosuojaan liittyvissä asioissa.</li> <li>● <b>CSC-omadatohankkeet; seuranta, perehdytys</b></li> <li>○ Tietosuojaan liittyy myös My Data-trendi, jota Suomessa on vienyt eteenpäin CSC. CSC:n mukaan My Data -ajattelussa ihminen nostetaan tiedonhallinnan keskiöön, eli puhutaan henkilökeskeisestä tiedonhallinnasta. Tämä tarkoittaa sitä, että organisaatiot tarjoavat tuottamansa tai keräämänsä yksilöä koskevan tiedon takaisin ihmiselle itselleen.</li> <li>○ Viime vuosien aikana on järjestetty erityinen My Data -konferenssi, jossa ei tiettävästi ole ollut AAPAn edustajia. Seuraava tilaisuus on Helsingissä 29. – 31.8.18.</li> <li>○ Seurataan jatkossa My Data -konseptin etenemistä ja selvitetään kiinnostusta osallistua 2018 konferenssiin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●TP-D4: Tietohallintoa mittaavat omat kansalliset ja kansainväliset kyselyt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>IT-barometrin muokkaaminen formaalimmaksi</b></li> <li>○ IT-barometri on vastauksiltaan vapaamuotoinen vuosittainen (tammikuu) kysely, jolla pyritään kartoittamaan korkeakoulujen tietohallintojen (AAPAn ja FUCION) alkavan vuoden painopisteitä. Vuodelle 2018 mukana oli kysymys kehittämistoimien suhteesta CSC:n palveluihin sekä AAPAn osalta barometrin rinnalla AMK-kohtaisten toimintasuunnitelmien keruu. Linjataan AAPA-tvk:ssa yhdessä FUCION tvk:n kanssa mahdollisesti tarvittavista IT-barometrin muutostarpeista syksyyn 2018 mennessä</li> <li>● <b>BM 2018 -&gt; kaikki AMK:t mukana</b></li> <li>○ Vuosittain koottava BM-aineisto on keruultaan raskas, joskin vuosittain samalla tavalla tehtynä se tuottaa aikasarjatietoa tietohallintoon liittyvistä asioista. AAPA tavoittelee 100% osallistumista BM:n vuoden 2018 kevään aikana.</li> <li>● <b>Educause ECAR opiskelijoille -&gt; 50% AMK mukana</b></li> <li>○ AMK:t ovat osallistuneet muutaman AMK:n voimin Educause ECAR-kyselyyn kahden viime kierroksen aikana. Kysely on tehty yhteistyössä FUCION kanssa. Kysely on ennakoitu tehtävän 2018 opiskelijoille (vuorovuosin henkilökunnalle).</li> <li>○ FUCIO-tvk on loppuvuonna 2017 päättänyt, ettei yo-sektori osallistu 2018 kyselyyn lainkaan. Tästä aiheutuu monia kysymyksiä mm. vuosittaisen tiedon vertailun ja synkronoinnin sekä kokonaisuuden raportoinnin osalta. AAPA-tvk linjaa alkuvuoden 2018 aikana AAPAn suhtautumisen ECAR 2018 kyselyyn. Mikäli kyselyyn päätetään lähteä (2018 tai myöhemmin), on tavoite 50% osallistuminen AMK-sektorilla seuraavaan opiskelijakyselyyn (min. 12 AMK:a mukana).</li> </ul>