



Avointen oppimateriaalien kirjasto

Seuraa meitä
Twitter @aoe_suomi ja FB
@avointenoppimateriaalienkirjasto

Avoin oppiminen

- Avoin oppiminen on suuntaus, jonka tarkoituksena on laajentaa oppimaan pääsyä lisäämällä saatavuutta, saavutettavuutta, tarjontaa ja oppijakeskeisyyttä.
- Käytännössä avoimella oppimisella tarkotetaan usein digitaalisia käytäntöjä, jonka avulla oppiminen, opetus ja tiedon hyödyntäminen ovat **vapaasti saatavilla** monesti hyödyntäen erilaisia yhteiskehittämisen muotoja
- Avoimeen oppimiseen liittyvät pääkiinnostuksen kohteet ovat
 - Avoimet opetuskäytännöt (Open educational practice OEP)
 - Avoimet oppimateriaalit (OER)
- Avoin oppimisen edistämiseen on eri maissa eri lähtökohtia
 - Esim. opetuksen ja oppimisen kustannusten alentaminen monesti merkittävä
 - Suomessa avoimeen oppimiseen liittyy esimerkiksi yhteiskehittämisen, opetusyhteistyön ja jatkuvan oppimisen mahdollistaminen

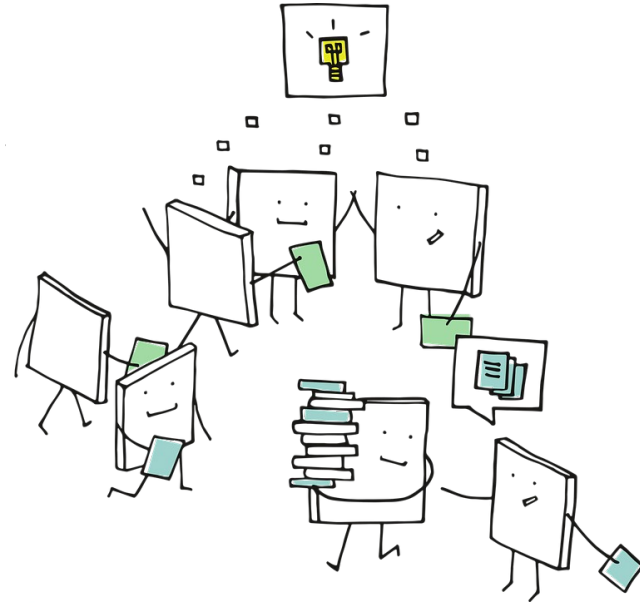


Avoimet oppimis- ja opetuskäytännöt

- Avoimet oppimis- ja opetuskäytännöt ovat se, miten avointa oppimista toteutetaan
- Tieteentermipankki määrittelee käytännöt seuraavasti

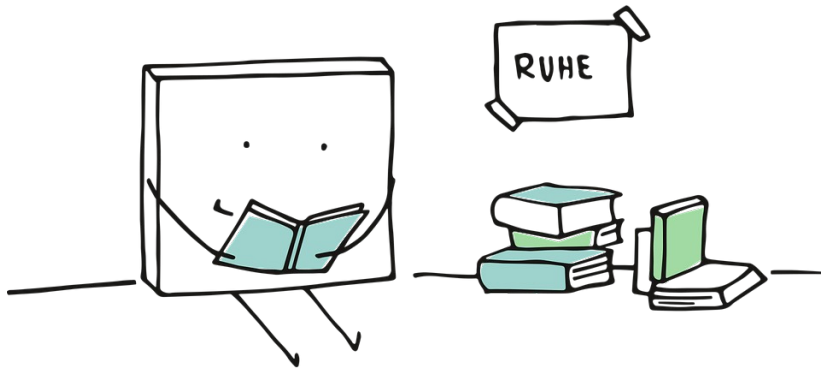
“käytännöt, joilla oppimisesta ja opetuksesta tehdään läpinäkyvää, jaettavaa ja jatkojalostettavaa”

- Käytännössä tämä voi tarkoittaa esimerkiksi avointen oppimateriaalien käyttöä ja kehittelyä, opetuksen avaamisen käytänteitä, oppijoiden osallistamista ja opetuksen suunnitteluun liittyvien aineistojen jakamista



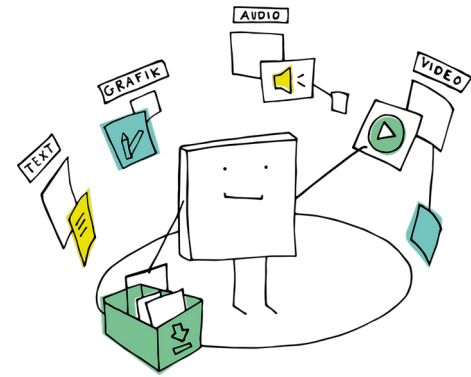
Avoimet oppimateriaalit

= digitaalisia, maksuttomia ja Creative Commons -lisensoituja opetukseen, oppimiseen ja koulutukseen tehtyjä aineistoja



Oppijalle

Ajasta ja paikasta riippumatonta oppimista



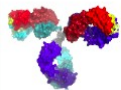
Opettajalle

Materiaaleja ja ideoita opetuksen toteuttamiseen



Millaisia aineistoja ovat avoimet oppimateriaalit?

Proteiinilääkkeiden kehitys



Protein Drug Discovery
& Development
2020-09-08
PROV-105A

Tämä on hieman muokattu versio luennoista "Protein Drug Discovery & Development", jonka pidin 2020-09-09 PROV-105A-kurssille Helsingin yliopistossa. Lähes kaikki muutokset ovat tekijänoikeuksien alaisten materiaalien korvaamista public domainin tai Creative Commons-lisensoiduilla vaihtoehdoilla.

Jeltsch, Michael (University of Helsinki, Faculty of Pharmacy)
University of Helsinki, Faculty of Pharmacy

🎧 lecture CC BY-NC-SA 4.0

Puheen analyysin perusteet: Oppitunti 5



Tässä oppitunnissa on neljä osiota, joissa omakohtaisen harjoittelun avulla kokeillaan olemassa olevan puhenäytteen perustaaajuuskontuurin manipulointia Praat-ohjelmalla, yritetään tuottaa "synteettistä" puhetta ketjuttamalla puhenäyteistä irti leikattuja ääniteitä, kokeillaan "multiple forced choice"-tyyppisen havaintokokeen tekemistä Praatilla sekä kehitetään Praat-skriptien sisälukutaitoa.

Lennes, Mieta (Helsingin yliopisto, Humanistinen tiedekunta)

📄 harjoitus CC BY 4.0

Segregaatiota purkavan työkalun kehittäminen



Tämä materiaalipaketti sisältää ohjeet segregaatiota eli sukupuolen mukaista eriytymistä purkavan työkalun eli harjoituksen, menetelmän tai toimintamallin kehittämiseen. Materiaali on kehitetty Euroopan sosiaalirahaston rahoittamassa Roolipeli-hankeessa (2020-2022).

Anttila, Maisa (LAB-ammattikorkeakoulu)
Nöjd, Tajja (LAB-ammattikorkeakoulu)

🔧 työkalu CC BY-SA 4.0

Omigoto! 5 - japanin kielen oppimateriaali lukioon



Opetushallituksen rahoittaman Aasian ja Afrikan kielten hankkeen, Japan Foundationin ja Porin kaupungin rahoittamassa oppimateriaalihankeessa syntynyt lukion B3-oppimäärän mukainen japanin 5. kurssin oppimateriaali. Soveltuu myös LOPS2019:n VKAAB35-moduulin opetukseen. Tämä on oppijan materiaali. Opettajan materiaali on julkaistu omana kokonaisuutenaan.

Takanen, Takae
Pensikkala, Jenni

🔊 audio CC BY-NC-ND 4.0

Verkkokurssivelhoksi - opettajien digipedataitojen kehittämiseen tarkoitettu peli (H5P-aktiiviteetti)



H5P-aktiiviteettien opiskeluun tarkoitettu digitaalinen peli, joka on toteutettu Seppo.io-alustalla. Peli on suunniteltu ja toteutettu osana Samiedun eDU-Verkkopäätöksen kehittämisen (ESR 2020-2022) -hanketta ja sitä on käytetty osana opettajien digipedavalmennusta.

Laukarinen, Sanna (Ammattopisto Samiedu)
Laine, Eeva-Kaisa (Ammattopisto Samiedu)

🎮 peli CC BY-SA 4.0

📄 Avaa 📄 Lataa

ammattillinen koulutus

korkeakoulutus

16.1.2023

Vaikuttava projekti



Vaikuttava projekti -verkkojulkaisu on tarkoitettu erityisesti kehittämissuunnan parissa toimiville projektipäälliköille. Julkaisussa tarjotaan eväitä vaikuttavan projektin toteuttamiseen ja sen tulosten juurruttamiseen. Erityisesti keskitytään sosiaalisin innovaatioihin. Sosiaalisella innovaatiolla tarkoitetaan tässä julkaisussa olemassa olevaa toimintaa muokkavaa tai uutta tapaa ratkaista jokin ammatillisen arkeen ja sen kautta myös yhteiskuntaa hiertävä, usein ihmisten kohtaamisessa esille nouseva haaste tai ongelma. Ratkaisua haasteeseen kehitellään yhdessä eri toimijoiden kanssa. Yhteen tuodaan esimerkiksi kansallaisia, erilaisia ammatillaisia, organisaatioiden lähi- ja strategista johtoa sekä kunnan alueella toimivia päättävää tahoa. Verkkojulkaisusta löydät vinkkejä, ajatuksia ja välineitä oman kehittämishankkeen juurruttamistyön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Halonen, Katri (Metropolia Ammattikorkeakoulu)

📄 opas CC BY-NC-ND 4.0

1.9.2021



Avointen oppimateriaalien kirjasto

Avointen oppimateriaalien hyödyt

- Erilainen tuotantoprosessi
 - Vapautta ja ketteryyttä tekijöille
 - Kustannusten väheneminen
 - Kustannukset perustuu tekoon, ei käyttöön
 - Tiiviimpi tuotantomalli
- Monipuoliset, kehittyvät materiaalit
 - Muokattavuus myös hyödyntäjillä
 - Mahdollisuus nopeaan reagoimiseen
- Yhteiskunnan ja jatkuvan oppimisen tukeminen
- Oman korkeakoulun näkyvyyden kasvattaminen
- Kts lisää <https://tc.computer.org/tclt/10-1109-proofread-2022-03007/>

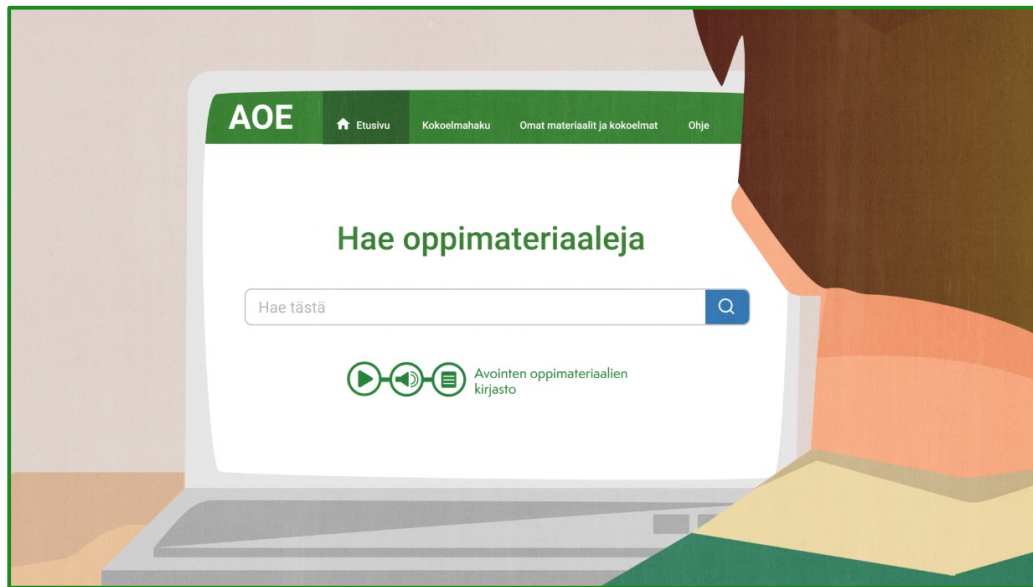


Avoimet oppimateriaalit Suomessa

- Avointa oppimista toteutetaan ja avoimia oppimateriaaleja tehdään oppilaitoksissa
 - Monessa korkeakoulussa on omat avoimen oppimisen ohjeistus ja linjaus sekä tukea tekijöille
 - Monesti oppimateriaalit syntyvät myös yhteistyössä
- Oppimateriaalien kansallisesta jakelusta huolehtii Avointen oppimateriaalien kirjasto
 - Oppimateriaaleja voi jakaa myös esim. oppilaitosten omissa videopalveluissa
 - Avoimia oppimateriaaleja jakaessa kannattaa kuitenkin huolehtia löydettävyydestä
- Tukea avoimen oppimisen toteuttamiseen omassa korkeakoulussa saa Oppimisen avoimuus -asiantuntijaverkostolta, joka toimii osana Avoimen tieteen koordinaatiota



Avointen oppimateriaalien kirjasto (aoe.fi)



Kuva ruudunkaappaus palvelun [esittelyvideosta](#), jossa opettaja hakee materiaalia palvelusta. Video on lisensoitu CC BY-ND 4.0 -lisenssillä.

Mikä?

- Julkaisualusta avointen, CC-lisensoitujen oppimateriaalien jakamiseen
- Digitaalinen kirjasto, joka kokoaa avoimia oppimateriaaleja ja mahdollistaa niiden leviämisen sinne missä oppiminen tapahtuu (rajapinnat, muu)
- Opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen ja CSC – Tieteen tietotekniikan keskuksen tuottama palvelu

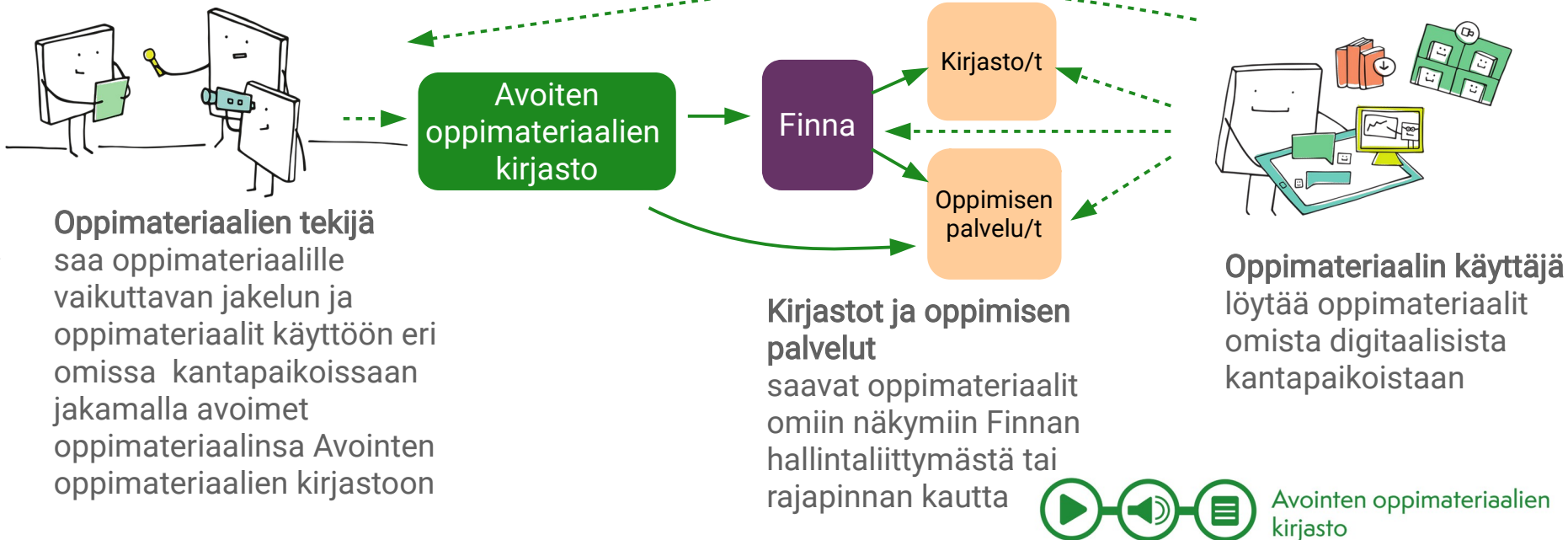
Kenelle kirjastosta löytyy oppimateriaaleja?

- Kaikille koulutusasteille ja jatkuvaan oppimiseen
- Oppijoille, opettajille, oman osaamisensa kehittäjille, oppimisen tukihenkilöille



Avointen oppimateriaalien kirjasto

Avointen oppimateriaalien matka



Oppimateriaalien julkaisu

- Julkaisuprosessi takaa oppimateriaalin löydettävyyden ja saatavuuden
- Osana julkaisua on (opetuskontekstisen) kuvailutiedon lisääminen
- Luotettavuuden varmistaminen

Library of Open Educational Resources Home Collections **My open educational resources** info FI EN SV Anna Lindfors

My open educational resources Upload a new resource

Incomplete / unpublished educational resources

Yhteisten tutkinnon osien lähtötestit	Konstit on monet	Testaus
Edit	Edit	Edit

Published educational resources

Expired 1.9.2020

Model of metadata in Library of Open Educational Resources

This is a test view for the metadata model of Library of Open Educational Resources

Testinen, Testihenkilö
Kokelija, Koehenkilö

kuvaussännöt tehtävät testaus +5

perusopetus lukiokoulutus +2

CC BY 4.0 teksti

93 0

Edit

Information and communication skills

Information and communication technology skills in schools can be divided L...

Vainio, Leena

tieto- ja viestintätekniikka +2

lukiokoulutus korkeakoulutus +2

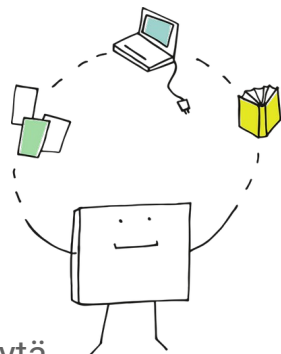
CC BY 4.0 audio

229 14

Edit

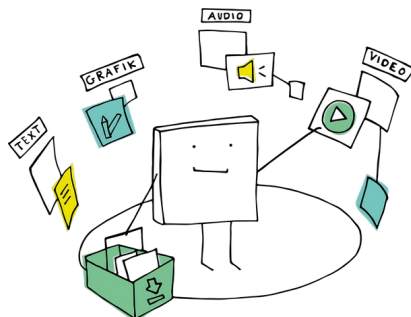


Jaa
oppimateriaalejasi



Käytä
oppimateriaaleja

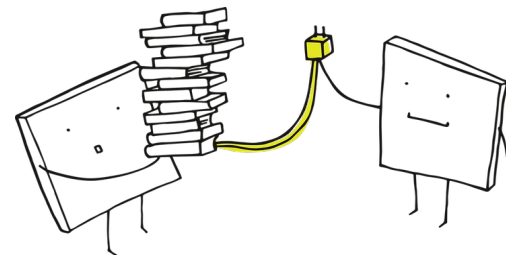
Tule mukaan



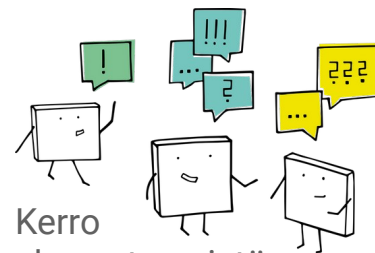
Tee kokoelmia



Vertaisarvioi



Hyödynnä
rajapintoja



Kerro
ekosysteemistä



Avointen oppimateriaalien
kirjasto