

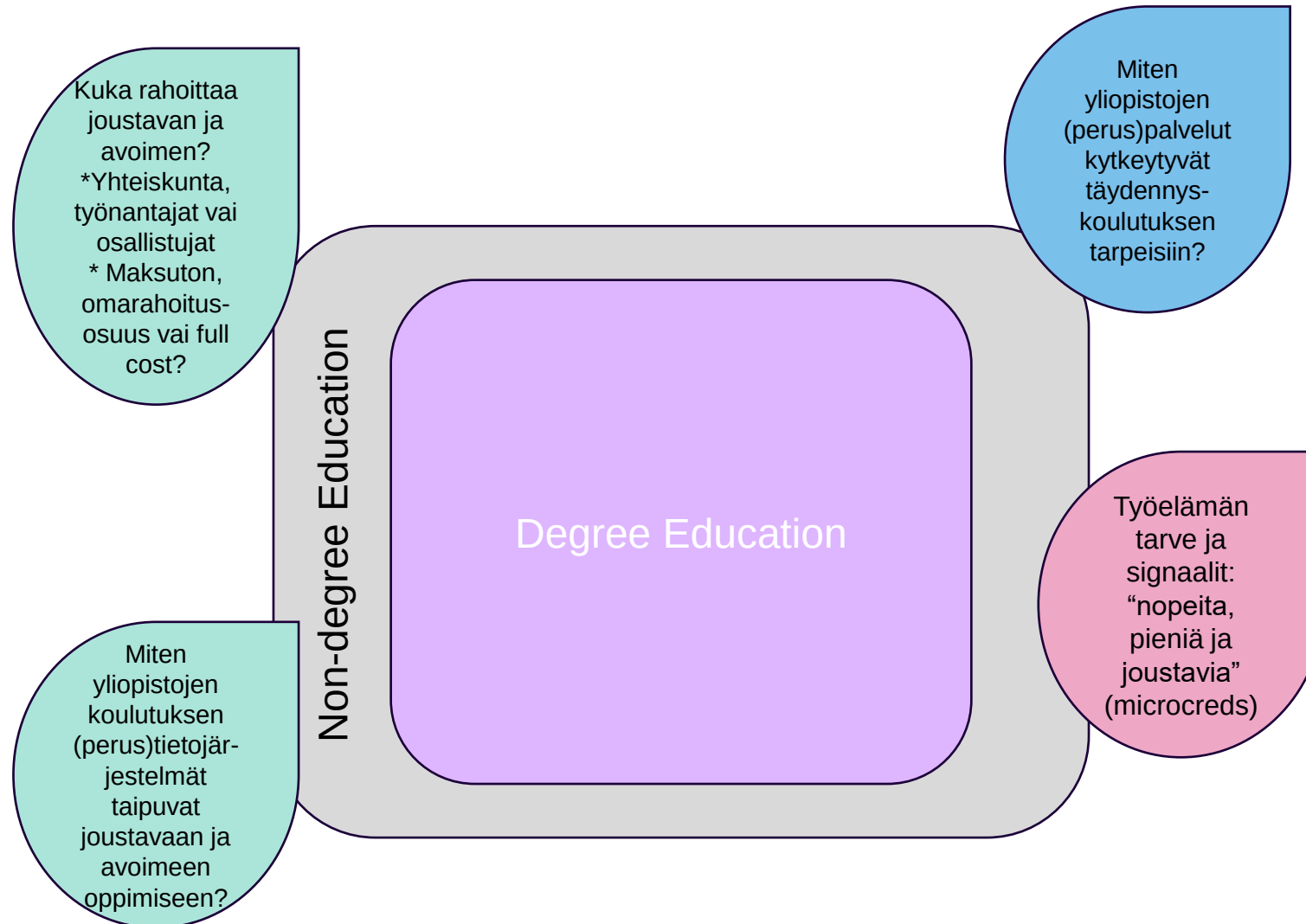


Joustava ja avoin opiskelu / tutkintoon johtamaton koulutus

Muuttuvan opiskelun, opetustarjonnan ja opiskeluympäristön vaateet opintohallinnon ja digitaalisen toimintaympäristön palvelujen yhteiselle kehittämiselle

Markku Närhi JYU, Jukka Mäkinen TAU

Joustava ja avoin oppiminen



Täydennyskoulutuksen tarve ja toimijat



Täydennyskoulutuksen tarpeet

Taulukko 1. Jatkuvan oppimisen uudistuksen avainindikaattorit ja niiden tavoitetasot

Indikaattori	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	Tavoite 2030 (%)
Työikäisten työllisyysaste ²⁴	78	79	79	79	85
Pienistä ja keski suurista yrityksistä henkilöstöään kouluttaneet ²⁵	58	56	58	52	70
Työnantajien rekrytointiongelmien taustalla ²⁶ :					
• Peruskoulutuksen puuttuminen	69	70	71	68	50
• Muun vaaditun taidon puuttuminen	51	46	46	47	35
Työpaikka on sellainen, että siellä voi oppia koko ajan uutta ²⁷	83	83	85	84 ²⁷	90
Uudet työikäiset opiskelijat seuraavissa ryhmissä ²⁸ :					
• Vailla perusteen jälkeistä tutkintoa tai tuntematon	19	19	12 ²⁹	13	30
• Työttömät ja työvoiman ulkopuolella olevat (pl. opiskelijat ja eläkeläiset)	27	25	18 ²⁹	22	30
• Yli 55-vuotiaat	5	6	6 ²⁹	7	10
• Yrittäjät	5	5	5 ²⁹	4	8
• Ulkomaalaistalustaiset	16	17	14 ²⁹	15	20

Millainen on markkinan tulevaisuus?

- Tapaustutkimusten kolme suuryritystä (TietoEvy Oyj, S-ryhmä ja Wärtsilä Oyj Abp) hyödyntävät kaikki **70-20-10 -mallia**
 - 70% oppimisesta tapahtuu työssä, työtehtäviin sidottuna ja työn osana
 - 20% oppimisesta tapahtuu vertaisoppimisena
 - 10% järjestetään erillisinä koulutuksina, hankittuina tai itse tuotettuina
- Markkinoilta hankittaviin koulutuksiin kohdistuu suuria vaikuttavuus-, skaalautuvuus- ja laatuodotuksia, joita kotimainen tarjonta ei aina täytä.
- Suurten yritysten jatkuvan oppimisen tarpeissa kotimaisella tarjonnalla, sen paremmin julkisella kuin yksityiselläkään, ei ollut suurta roolia, koska koulutusta järjestetään pitkälti omin voimin täydennettynä pienellä ostetulla osuudella
- Ostetussa koulutuksessa kansainvälinen tarjonta on olennainen erityisesti kansainvälisissä yrityksissä

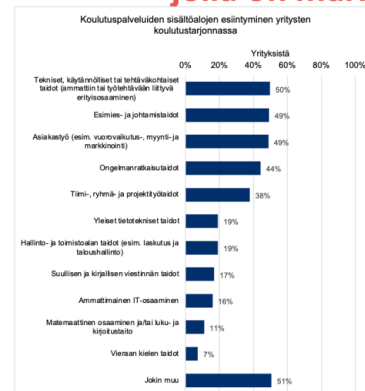
Täydennyskoulutuksen toimijat ja

Yksityisen koulutusliiketoiminnan volyymit

Tietolähde	M €
ELY:n koulutushankinnoista vastaanneiden yritysmuotoisten toimijoiden yhteenlaskettu liikevaihto	1 400
ELY:n koulutushankinnoista vastaanneiden yritysmuotoisten toimijoiden yhteenlaskettu liikevaihto pl. oppilaitokset ja marginaalisesti koulutusta tuottavat suuret yritykset	450
Tutkimuksen kyselyaineiston pohjalta estimoitu koulutusliikevaihto, max.	1000
Tutkimuksen kyselyaineiston pohjalta estimoitu koulutusliikevaihto, min.	300
Kysynnän pohjalta arvioitu volyyymi (CVTS 2015 toimialakohtaiset kertymät + valtion ja kuntien henkilöstökoulutuksen volyymit)	300-400
VAIHTELUVÄLI	300-1 400

Markkinakuvaa hämärtävät mm. koulutuksen sekoittuminen valmennuksen ja konsultoinnin kaltaisiin palveluihin sekä puuttuvat keinot määrittää toimialaan kuuluvat yritykset.

Markkinaehtoinen koulutus tuottaa osaamista, jolla on markkinakysyntää



- Koulutus on pääosin vapaata, sääntelemätöntä liiketoimintaa
- Yksityisten yritysten tarjoamat koulutuspalvelut eivät vahvasti keskity tietyille sisältöalueille, vaan muodostavat useita erillisiä, osin hyvin tarkkarajaisia markkina-segmenttejä
- markkinaehtoista koulutustarjontaa on erityisen paljon yritysten ja muiden organisaatioiden johdon koulutukseen.
- lisäksi markkinaehtoista koulutusta on tarjolla erilaisten pätevyysien tai sertifiointien suorittamiseen

Korkeakoulujen toiminta

Korkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen julkisrahoitteisen jatkuvan oppimisen koulutuksen kustannukset 2019–2021, miljoonaa euroa

M €	2019	2020	2021
Yliopistot			
Perustutkintojen osat (sis. avoin yo-opetus)	17,7	19,8	29,6
Erikoistumiskoulutus	2,3	2,4	3,2
Muut tutkintojen osat ja tilauskoulutukset	16,1	13,6	4,0
Muu täydennyskoulutus	26,9	24,7	27,6
Ammattikorkeakoulut			
Perustutkintojen osat (sis. avoin amk-opetus)	16,1	38,8	24,5
Erikoistumiskoulutus	3,4	2,5	3,0
Muut tutkintojen osat ja tilauskoulutukset	8,1	8,2	14,9
Muu täydennyskoulutus	19,0	9,8	10,5
Ammatillinen koulutus			
Muu ammatillinen koulutus (sis. vos-rahoitus, sis. opiskelijamaksut)	54,6	46,0	52,7
YHTEENSÄ	164,2	165,8	170

Julkisten koulutusjärjestäjien markkinaehtoisen koulutuksen tulot 2019–2021, miljoonaa euroa

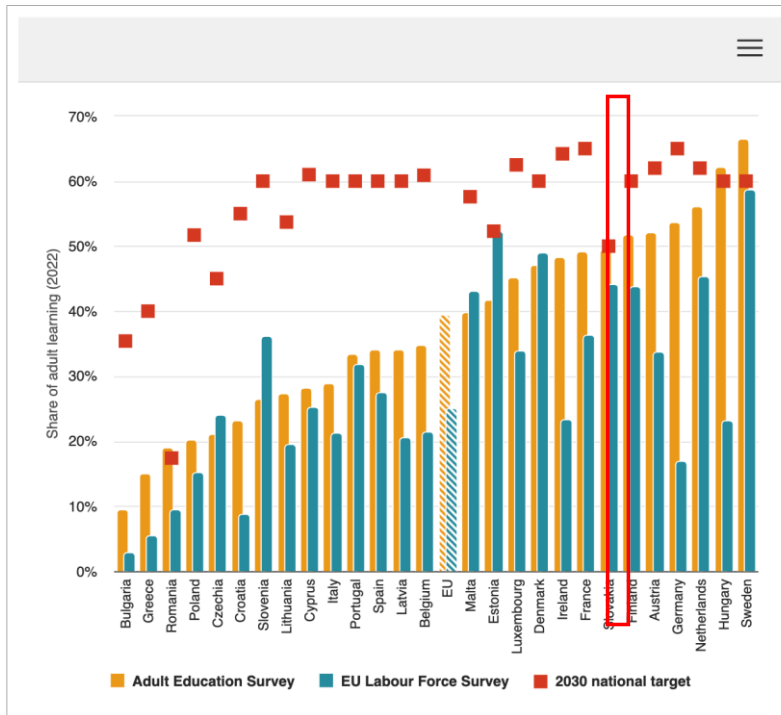
M €	2019	2020	2021
Yliopistot (koulutus, liiketoiminnan tuotot)	25,3	21,7	29,0
Yliopistojen yhtiöittetyt toiminnot (AaltoEE, HY+, liikevaihto)	26,5	19,6	23,9
Ammattikorkeakoulut (koulutus, liiketoiminnan tuotot)	26,3	23,5	25,2
Ammatilliset oppilaitokset			
1. ELY-keskusten työvoimakoulutus	20,3	22,1	19,5
2. Ammatillisten koulutusjärjestäjien muu liiketoiminta, arvio	36,0-60,1	27,1-45,2	-
3. Yhtiöitettyjen toimintojen arvioitu tuotto	-	50-100	-
Vapaa sivistystyö, esim.			
Kansalaisopistot ja kesäyliopistot, maksullinen palvelutoiminta, arvio	4,2	2,8	-
YHTEENSÄ			166,8 - 234,9

Kansainvälisen koulutuksen toimintaympäristö Täydennyskoulutuksen markkinan kehittymisen ennusteita

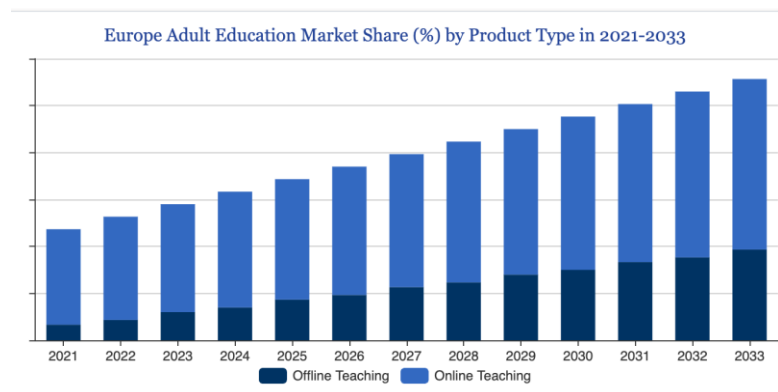
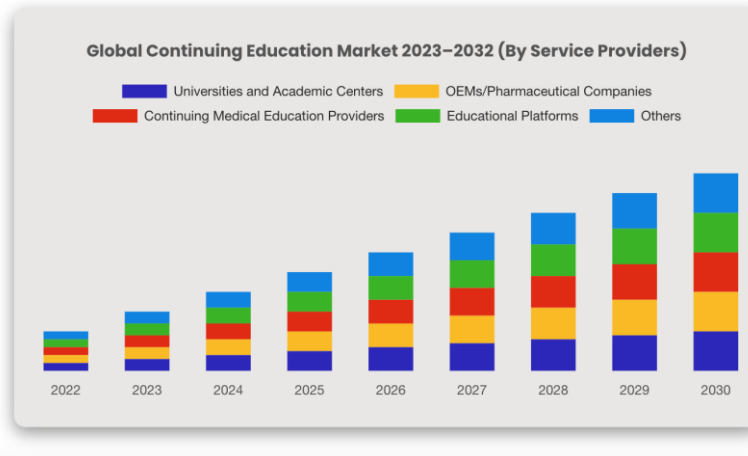


EU maiden tavoitteet

Figure 31. Adult learning participation is limited and uneven across EU countries irrespective of the source used

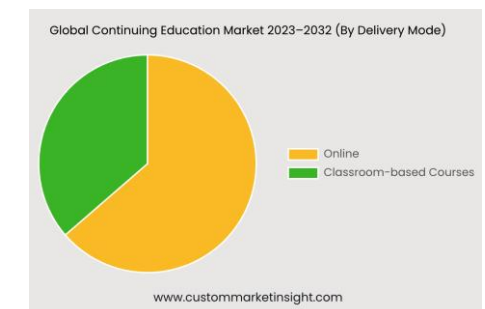
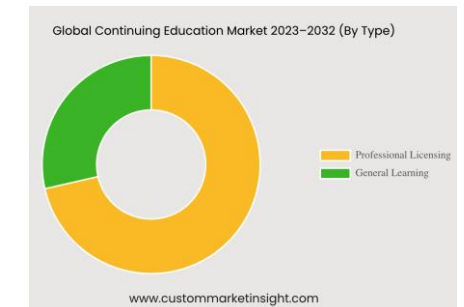


Markkinan kasvu ja muoto



Toimijat

- Educational Platforms
- Universities and Academic Centers
- OEMs/Pharmaceutical Companies
- Continuing Medical Education Providers
- Others

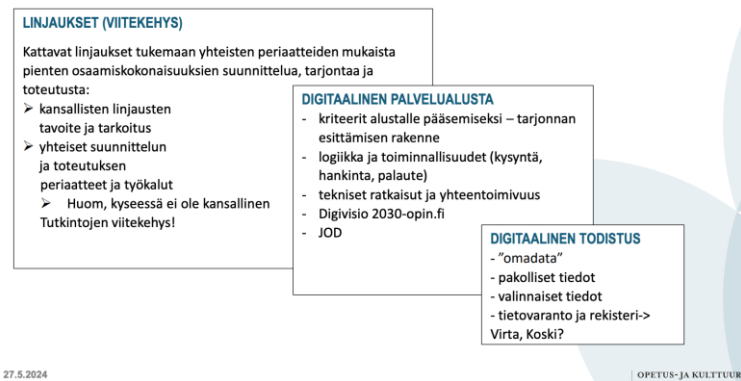


Pienet osaamiskokonaisuudet



EU ja kansallinen viitekehys

PIENTEN OSAAMISKOKONAISUUKSIEN KANSALLISEN MÄÄRITTELYTYÖN KEHIKOT



Standardin vaatimukset, erityisesti:

1. Oppijan tunnistetiedot
6. Osaamistavoitteet
7. Osaamistavoitteiden saavuttamisen työmäärä
9. Osaamistaso
10. Osaamisen arviointi
11. Opetuksen ja oppimisen tavat/järjestelyt
12. Osaamiskokonaisuuden laadunvarmistus
13. Kohderyhmä ja ennakko vaatimukset
14. Henkilöllisyyden varmistaminen arvioinnin aikana
16. Yhdistämis- ja kerrytettävyyssvaihtoehtodot

Tarjonta ja hankitun osaamisen tunnistaminen

Koulutukset

1. Ympäristömenettelyt 2. Sääntely 3. Investoinnit: tiedot päätöksentekijöille 4. Strateginen vuorovaikutus 5. Hankkeiden rahoitus

Koulutusten aiheet

1. Puhtaan siirtymän ympäristömenettelyt
2. Puhtaan siirtymän sääntely
3. Puhtaan siirtymän investoinnit: perustiedot päätöksentekijöille
4. Strateginen vuorovaikutus puhtaan siirtymän hankkeissa
5. Puhtaan siirtymän hankkeiden rahoitus

Koulutusten suorittaminen

Koulutuskokonaisuudet on suunniteltu suoritettavaksi työn ohessa. Ne sisältävät verkkoluentoja kouluttajien sekä yrityselämän edustajien johdolla sekä erilaisia harjoituksia ja tehtäviä. Luentotallenteiden ansiosta voit osallistua koulutukseen myös joustavasti omien aikatauljesi mukaan.

Kaikki kurssit ovat osallistujille maksuttomia.

Koulutuksen suorittaneesi saat todistuksen, jolla osoitat ajantasaisen osaamisesi.

Digitaalinen todistus

EU-suosituksessa esitetyt vakiotiedot, ja kansalliset linjaukset vahvistavat todistusten arvoa

Todistuksissa yhdenmukaisella tavalla kuvataan saavutettu osaaminen, ->työpaikoilla helppo todeta soveltuvuus tarjolla oleviin tehtäviin.

Todistuksen digitaalinen muoto helpottaa sen käyttämistä ja näyttämistä

Suhde eIDAS-lompakkoihin ja muihin kv-tiedonsiirtoihin?

Kansainvälinen tarjonta

LinkedIn Learning

Search: leadership

Solutions for: Business Higher Education Government | Buy for my team

Home English 3+ hours Type Hands-On Practice Level All filters Reset

My Career Journey

Learn

- My Library
- Content
- Apply
- Coding Practice
- Certifications
- Trending topics
- Leadership and Management
- Artificial Intelligence
- Cybersecurity

10 Results for "leadership"

Prepare for the Certified ScrumMaster (CSM) Certification

6h 10m · Updated 2 weeks ago

LinkedIn 302 learners

Human Skills in the Age of AI by Microsoft and LinkedIn

5h 22m · Updated 2 months ago

Provided by Microsoft and LinkedIn

3,178 learners · Certificate Eligible

Generative AI for Supply Chain Professional Certificate by CSCMP

4h 48m · Updated 1 week ago

LinkedIn 634 learners · Certificate Eligible

Yksityiset toimijat, alustaesimerkkejä (Marraskuu 2022)

FutureLearn	• Program, ExpertTrack, Microcredential • Hinnointi: 64 €/kurssi, 23,99 €/kk tai ilmainen (rajoitettu sisältö, ei sisällä todistusta)
Coursera	• Specializations, Professional Certificates, MasterTracks
edX	• Muun muassa Professional Certificates, MicroBachelors, MicroMasters • Esimerkki: The Science of Happiness (UC, Berkeley), 11 viikkoa, 4-5 tuntia viikossa • Hinnointi: 170 €/kurssi tai ilmainen versio (ei sisällä todistusta)
Udacity	• Nanodegree • Hinnointi: 359 €/kk tai 3 kk/987 €
Kadenze	• Program (2-4 kurssia), Micro-courses • Esimerkki: 4 kurssia \$600; mikro-kurssi 4h \$30
LinkedIn Learning	• Paths (8 eri työelämäteemaa) • Hinnointi: 30 €/kurssi

Pohdittavaa

- Kuinka erilliseksi tai integroiduksi (suhteessa tutkintoon johtavaan koulutukseen) joustava ja avoin oppiminen on tarkoituksenmukaista yliopistoissa asemoida?
 - Miten tutkintokoulutus ja täydennyskoulutus kytkeytyvät palvelujen osalta?
 - Miten korkeakoulujen palvelujen- ja järjestelmäkehittämisen roadmapit vastaavat toimintaympäristön muutoksen vaateisiin joustavan ja avoimen koulutuksen osalta?
- Millaisia ratkaistavia asioita/linjaustarpeita tunnistatte joustavan ja avoimen oppimisen sekä täydennyskoulutuksen problematiikan suhteen yhtäältä opintopalvelujen ja yhtäältä tietohallinnon palvelujen näkökulmista?
 - Millaisella yhteisellä (kansallisella) mallilla digitaalisten palvelujen kehittäminen olisi realistista ja tehokkaasti etenevää?



KIITOS !

Tästä pohdintoihin