

## 1. Digivisio ja tutkinto-opiskelu

### KYSYMYKSET RYHMILLE 1-3:

- Miten priorisoitte esitettyjä toiminnallisen kehittämisen kohteita oman asiantuntemuksenne pohjalta? Puuttuuko jotakin, onko jotakin tarpeetonta?
- Miten korkeakoulujen vastuulle jäävät kehittämiskohteet voidaan toteuttaa, ja mitkä ovat keskeisimmät asiat, joissa yhteistyötä tulee tehdä?
- Kukin ryhmä valmistelee napakan yhteenvedon ja priorisoi keskeiset yhteistyön tarpeet.

### KYSYMYKSET RYHMILLE 4-7:

- Mitä teknologista kehittämistä yliopistojen tulisi edellyttää hankkeelta toiminnallisen kehittämisen tueksi ja toteuttamiseksi?
- Kukin ryhmä muotoilee kolme keskeisintä pyyntöä, tarvetta tai toivetta hankkeelle ja esittää niiden aikataulutuksen tiekartalle (DV:n tavoitteet esitetty kaudelle 2025-2027)

## 2. Tulevaisuuden opiskelijavalinnat (Unifi/Arene visiotyöryhmän esityksen pohjalta)

- Mikä olisi optimaalisin omistajuusmalli valintakoejärjestelmälle? Miten aito yhteistyö toteutuu?
- Mikä olisi optimaalisin ohjausmalli valintakoejärjestelmälle? Miten ohjataan tulevaisuuden valintojen kehittämistä?
- Tulisiko CSC:llä olla v. 2027–2028 rooli valintakoekokonaisuudessa? Unifin näkemyksen mukaan ei, mutta tällöin koordinaatio tulisi hoitaa kansallisesti keskitetyn opiskelijavalintaresurssin toimesta.
- CSC:ltä ostettava työ ja siitä saadut kokemukset?
- Jos CSC:n tekemä työ siirtyisi yliopistoille, mitä voidaan hoitaa keskitetysti (opintohallinto ja/tai IT), opintohallinnon toimesta tai IT:n toimesta?
- Yhteiskehitysprojekti? Kilpailuttaminen tiukan (toiminnallisen ja teknisen) määrittelyn mukaan, vai kehittämiskumppanin kilpailuttaminen, jotta voidaan tehdä määrittelyä? Vrt. Exam-konsortio. Mikä on CSC:n rooli tulevaisuudessa?

## 3. EU-allianssit

- Miten tietojen siirrot toteutetaan: tehdään yhteinen tapa vai jokainen erikseen?
- Pitäisikö hyödyntää Digivision tekemää HEDS/HEDI-rajapintaa?
- Miten toteutetaan käytännössä?

## 4. Opintohallinnontietojärjestelmät: tulevaisuus ja integraatiot

- Kuka kehitystä ohjaa?
- Mikä on tulevaisuuden opintohallintojärjestelmätavoite?
- HEDI-API ja sen rooli tulevaisuudessa?

## 5. Avoin opiskelu / Ei tutkintoon johtava koulutus

- Kuinka erilliseksi tai integroiduksi (suhteessa tutkintoon johtavaan koulutukseen) joustava ja avoin oppiminen on tarkoituksenmukaista yliopistoissa asemoida?
  - Miten tutkintokoulutus ja täydennyskoulutus kytkeytyvät palvelujen osalta?
  - Miten korkeakoulujen palvelujen- ja järjestelmäkehittämisen roadmapit vastaavat toimintaympäristön muutoksen vaateisiin joustavan ja avoimen koulutuksen osalta?
- Millaisia ratkaistavia asioita/linjaustarpeita tunnistatte joustavan ja avoimen oppimisen sekä täydennyskoulutuksen problematiikan suhteen yhtäältä opintopalvelujen ja yhtäältä tietohallinnon palvelujen näkökulmista?
  - Millaisella yhteisellä (kansallisella) mallilla digitaalisten palvelujen kehittäminen olisi realistista ja tehokkaasti etenevää?