

ECAR 2016

**KORKEAKOULUOPISKELIJOIDEN
NÄKEMYKSET
INFORMAATIOTEKNOLOGIAN
KÄYTÖSTÄ**

Koostanut

FUCION IT-pääsihtteri Teemu Seesto

ECAR 2016 - Korkeakouluopiskelijoiden näkemykset informaatioteknologian käytöstä

Sisällys

- 3 – 7 Taustatietoja ja vastaajaprofiileja
- 8 Opiskelijoiden käyttämä teknologia
- 9 – 10 Opettajien IT-osaaminen opiskelijoiden mielestä
- 11 – 16 Opiskelun IT-työkalut ja niiden vaikutus opiskeluuni
- 17 Viesti opettajalleni
- 18 Lista osallistujakorkeakouluista
- 19 Yhteystiedot

Opiskelijoita pyydettiin nostamaan esiin yksi asia, jolla opettaja voisi teknologian avulla auttaa opiskelussa. Näistä n. 1700 kommentista on nostoja sivuilla.

- ECAR = EDUCAUSE CENTER FOR ANALYSIS AND RESEARCH

<https://www.educause.edu/ecar>

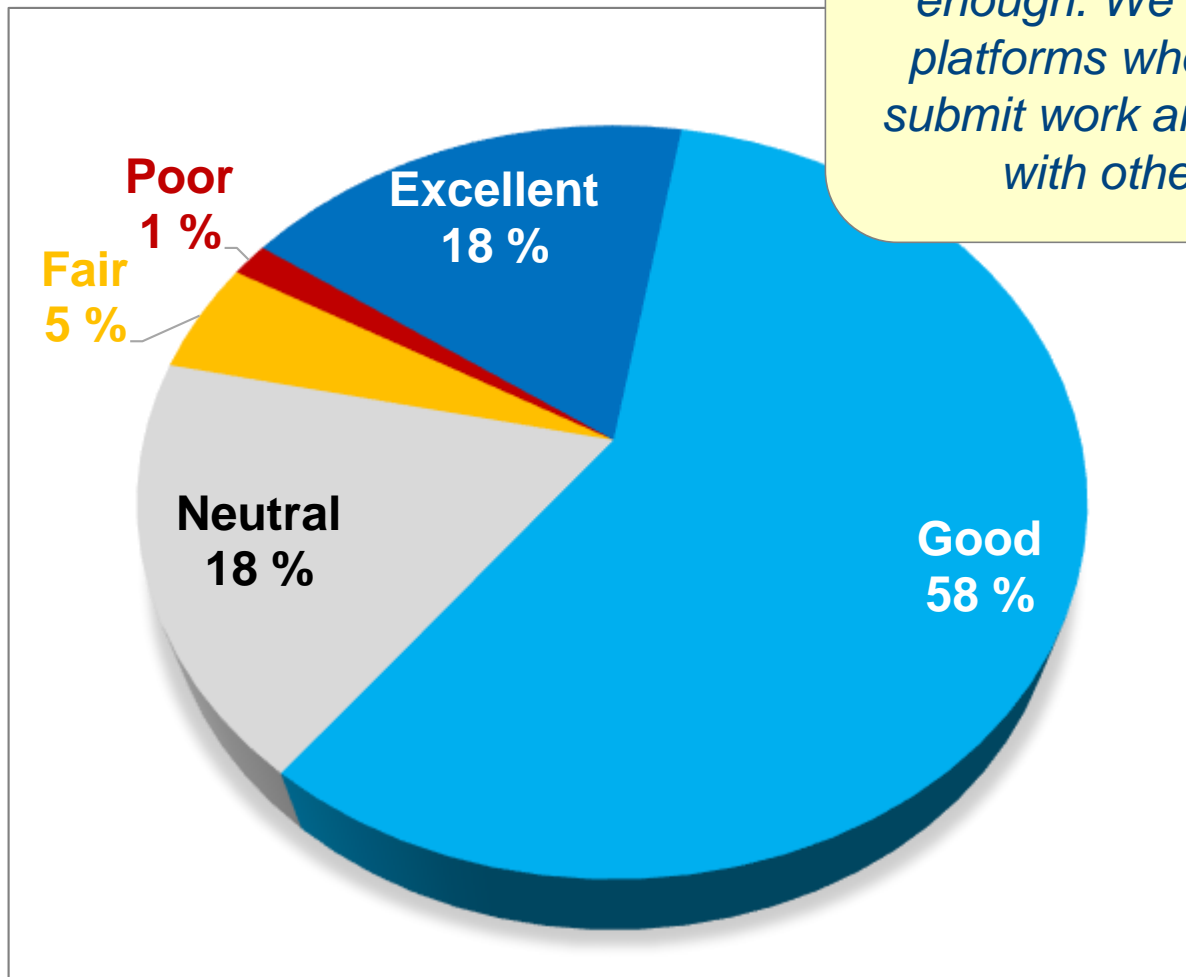
- Opiskelijoille suunnattu kysely joka vuosi
- Henkilökunnalle kysely joka toinen vuosi
- Kyselylomake (ECAR 2016):

<https://library.educause.edu/~media/files/library/2016/6/esi1605ss.pdf>

	Suomi	Kaikki
Vastaajia	4212	71641
Korkeakouluja*	8 (+4)	183
Ikä: 18–24	52 %	76 %
Ikä: >25	48 %	24 %
Sukupuoli: Mies	50 %	38 %
Sukupuoli: Nainen	47 %	60 %
Sukupuoli: N/A	3 %	2 %

* lista osallistujista ja vastaajamääristä sekä –prosentteista lopussa

IT-kokemus yleisellä tasolla*



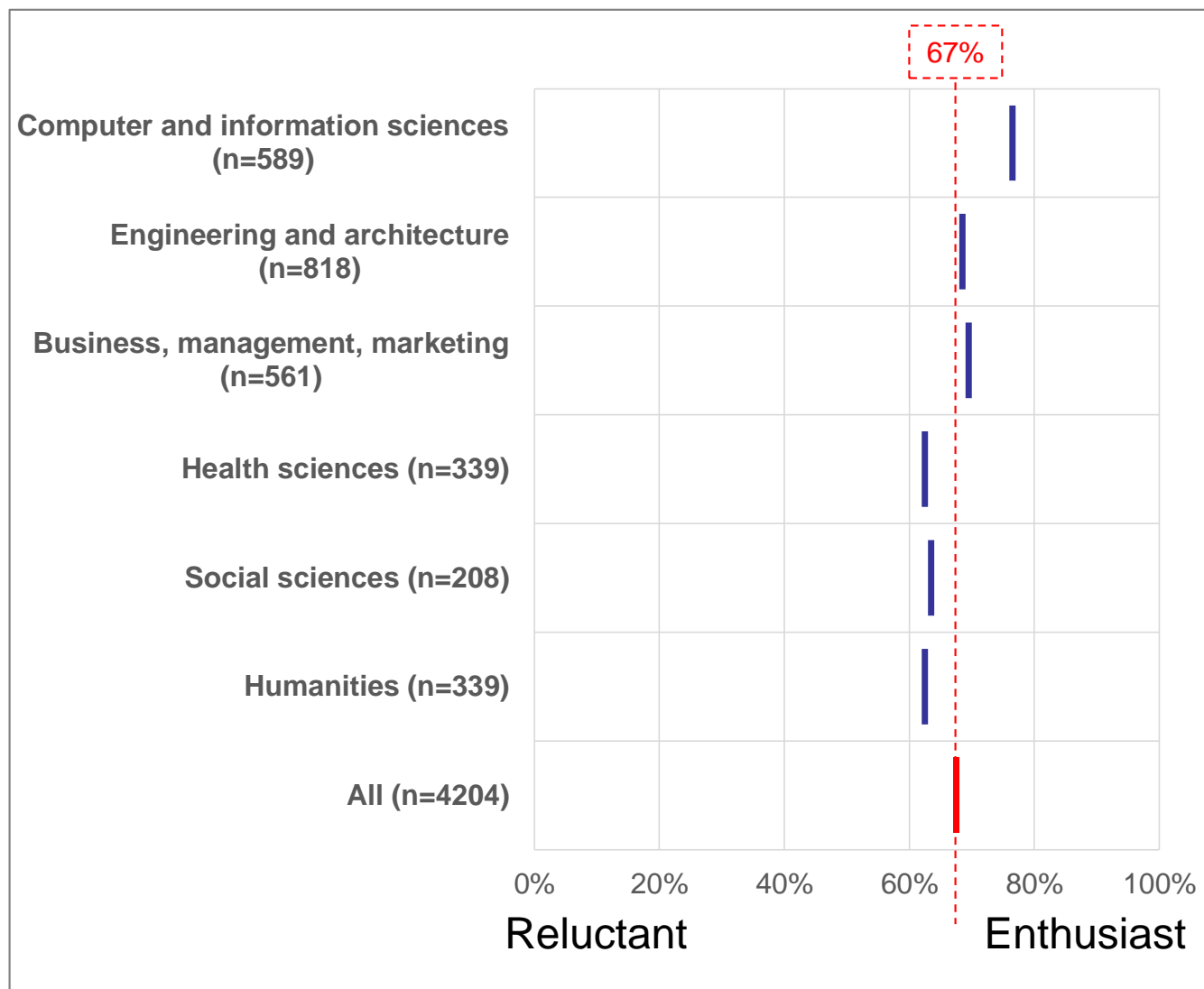
I rather think that my institution is already doing enough. We have good platforms where we can submit work and discuss it with others etc.

* 3.1 How would you describe your overall technology experience at your institution?

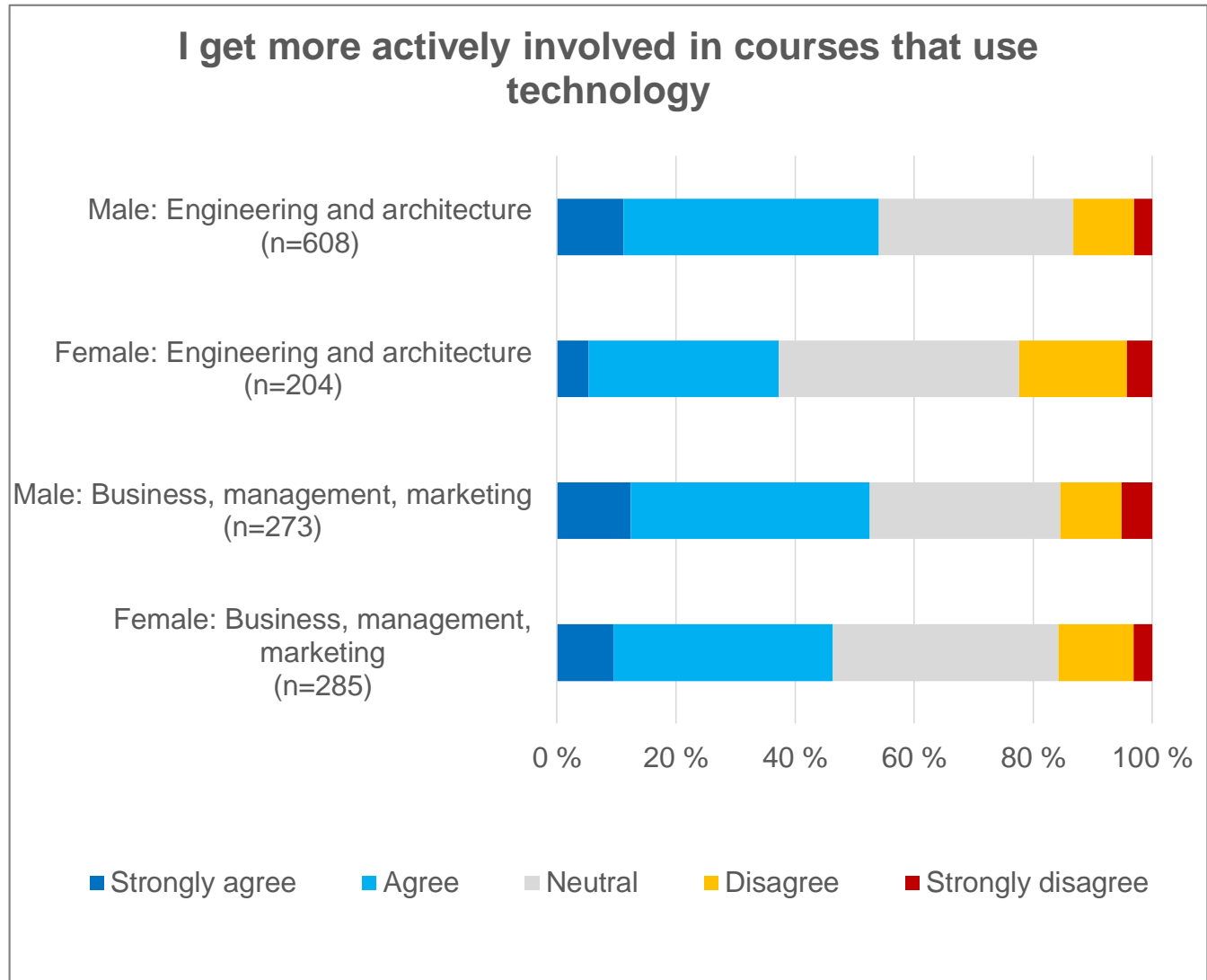
Vastaajaprofiilit: pääaine

Major	UAS	UNI	All
Biological/life sciences	1 %	4 %	4 %
Business, management, marketing	5 %	8 %	14 %
Computer and information sciences	4 %	10 %	15 %
Education, including physical education	0 %	6 %	6 %
Engineering and architecture	7 %	13 %	20 %
Health sciences, including professional programs	4 %	4 %	8 %
Humanities	0 %	8 %	9 %
Physical sciences, including mathematical sciences	0 %	6 %	6 %
Public administration, legal, social, and protective services	0 %	2 %	2 %
Social sciences	1 %	4 %	5 %
Other major not described above	4 %	9 %	13 %
n =	1113	3091	4204

Vastaajaprofiilit: pääaine ja asenne IT:hen

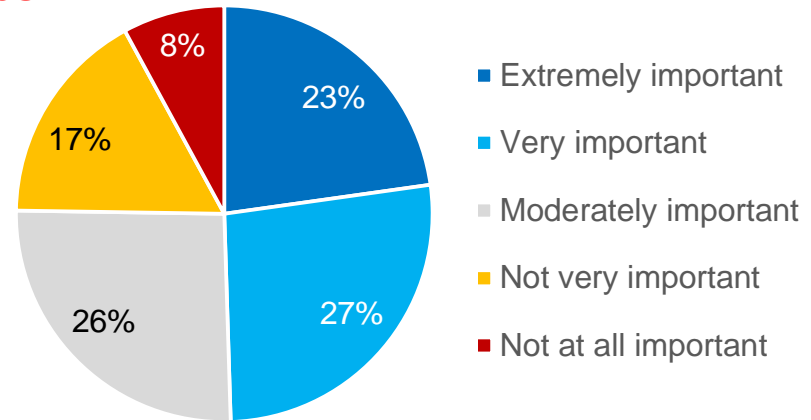


Vastaajaprofiilit: Kiinnostus kursseihin, joilla on teknologiaa. (sukupuoli / pääaine)

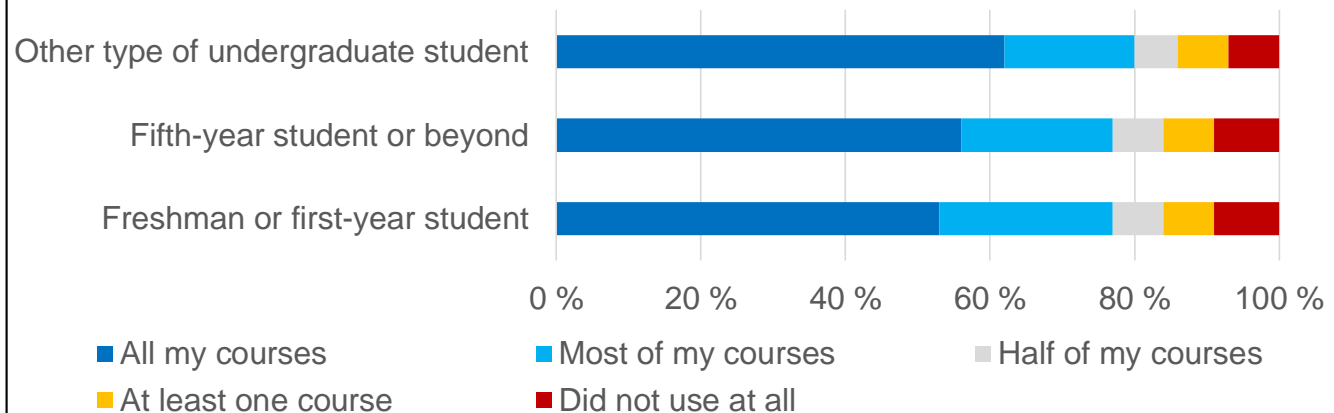


Laitteiden käyttö

How important is it that you are able to do the **academic activities** from a **handheld mobile device**?



In the past year, to what extent have you used **laptop** for your academic work?

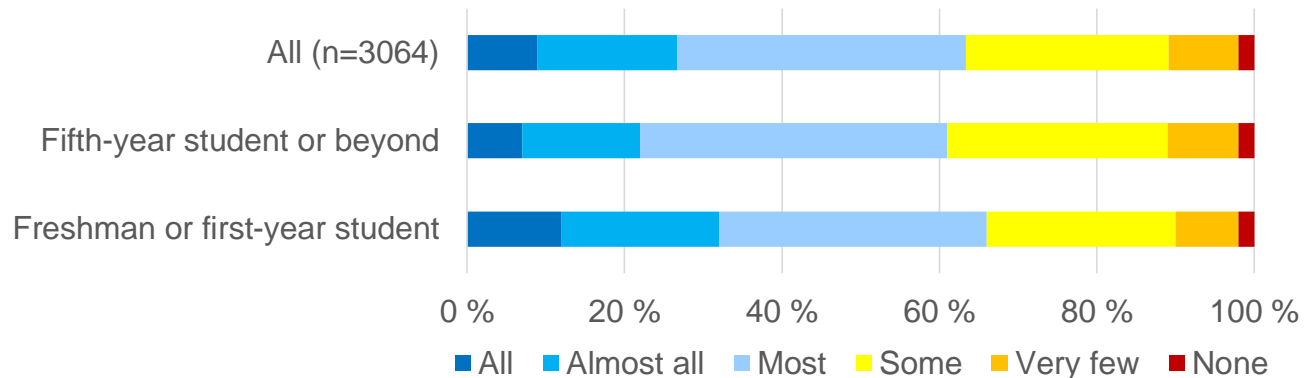


Opettajien IT-osaaminen: yliopistot

Teach the use of technology in studies right in the beginning of studies

Learn how to use all fancy technological equipment the university is offering

University students: How many of your **instructors have adequate technology skills** for course instruction



Learn what to click on the Internet

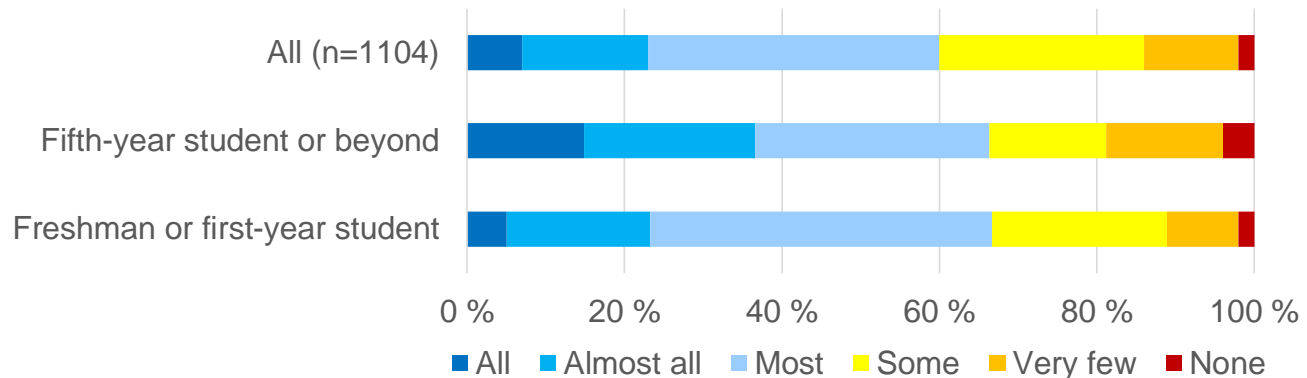
Make good slide shows to make it easier to follow the lecture

Opettajien IT-osaaminen: ammattikorkeakoulut

Actually teach us to use the devices mentioned in the course description

Learn how to use IT properly before trying to teach us how to use it

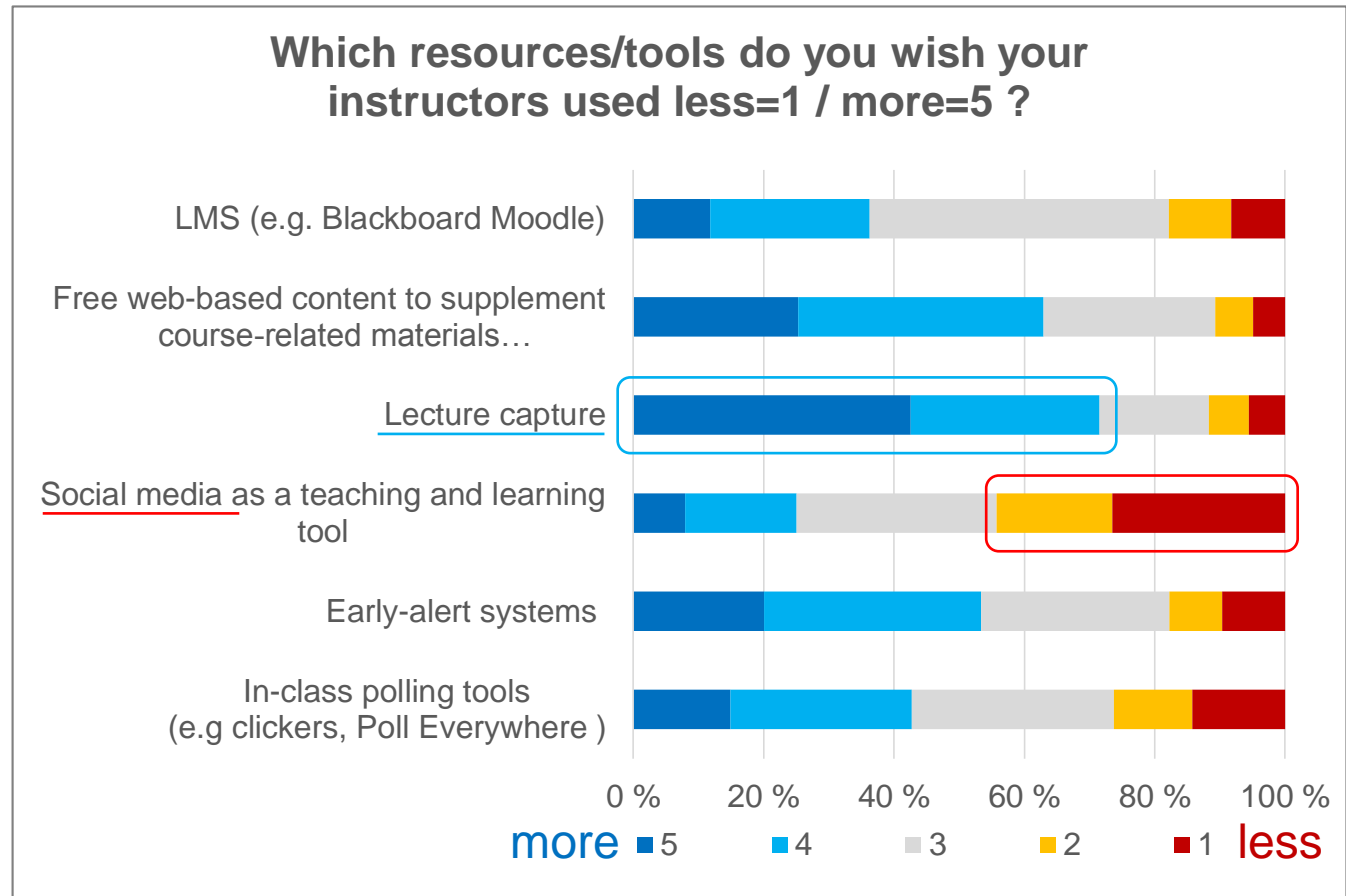
UAS students: How many of your instructors have adequate technology skills for course instruction



They should learn to connect laptop to projector

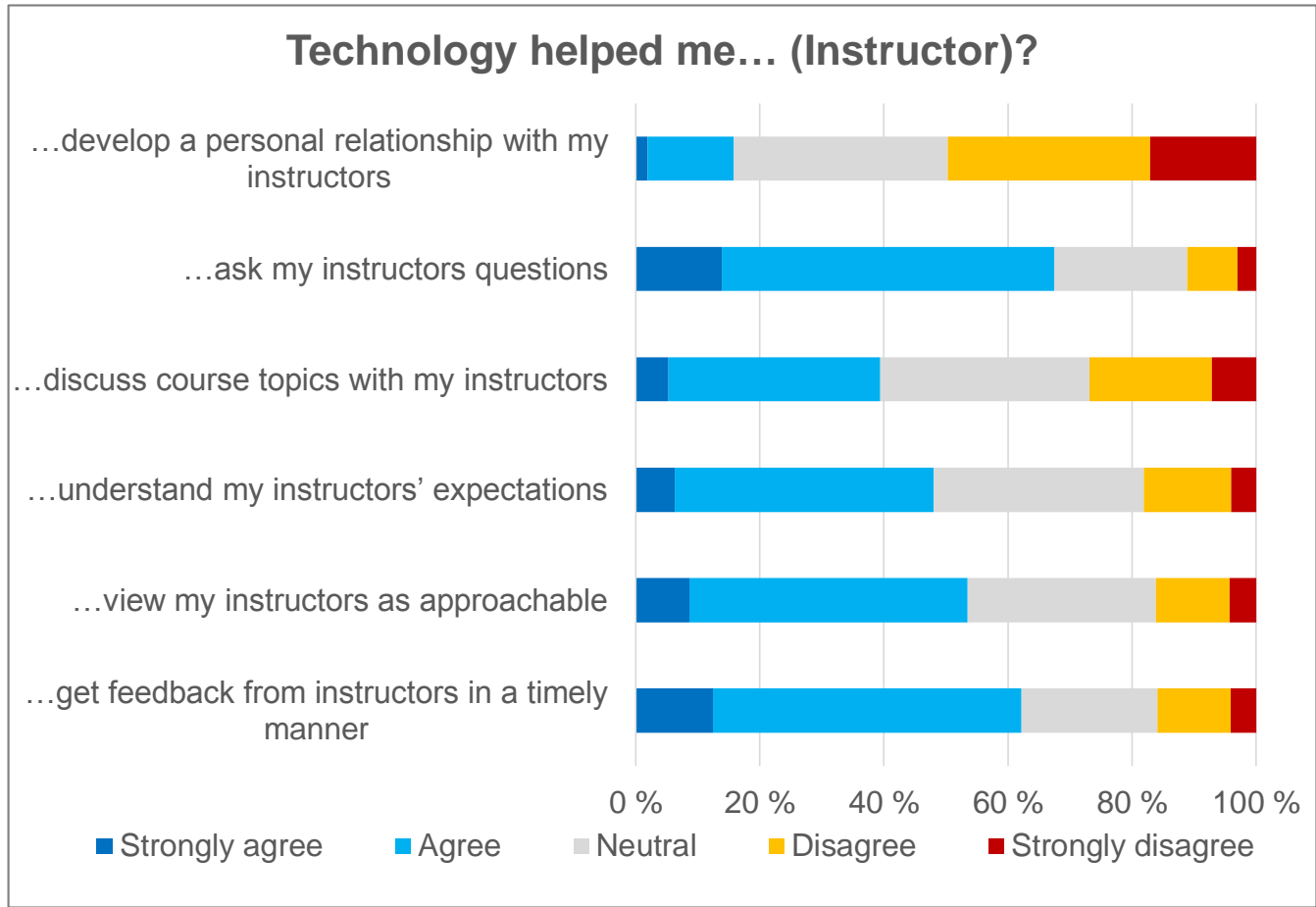
Every teacher has his own way to use those online services

Opetuksen IT-työkalut



Record lectures for later reviewing/stream lectures to watch if you are unable to attend for whatever reason.

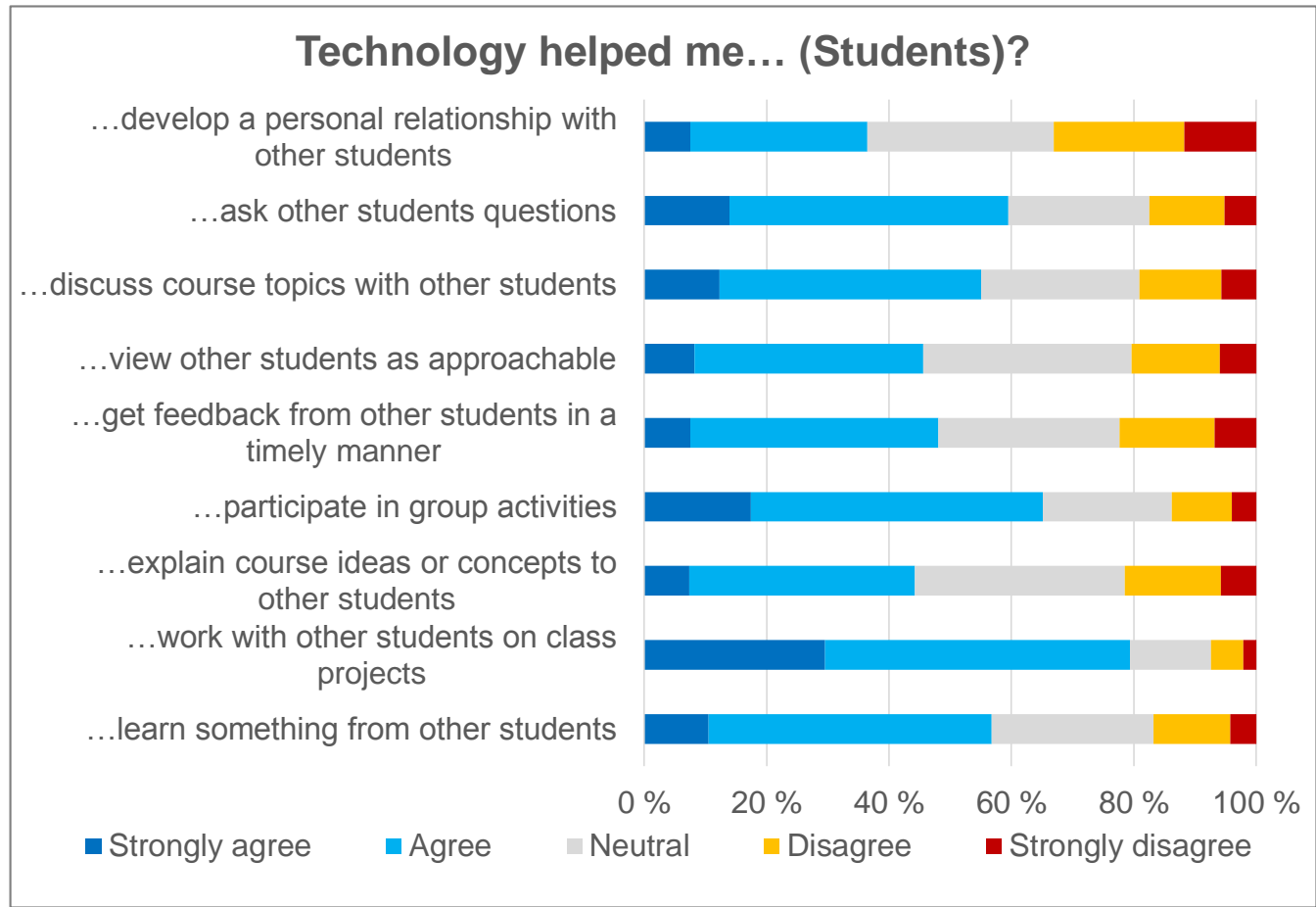
Teknologia auttoi minua ... Opettaja



"Don't know"–vastausten osuus (3%-7%)

I hope that my teachers would add more detailed course information during and after class to online. It would be easier to follow course structure and get back to it even you missed the class.

Teknologia auttoi minua ... Muut opiskelijat

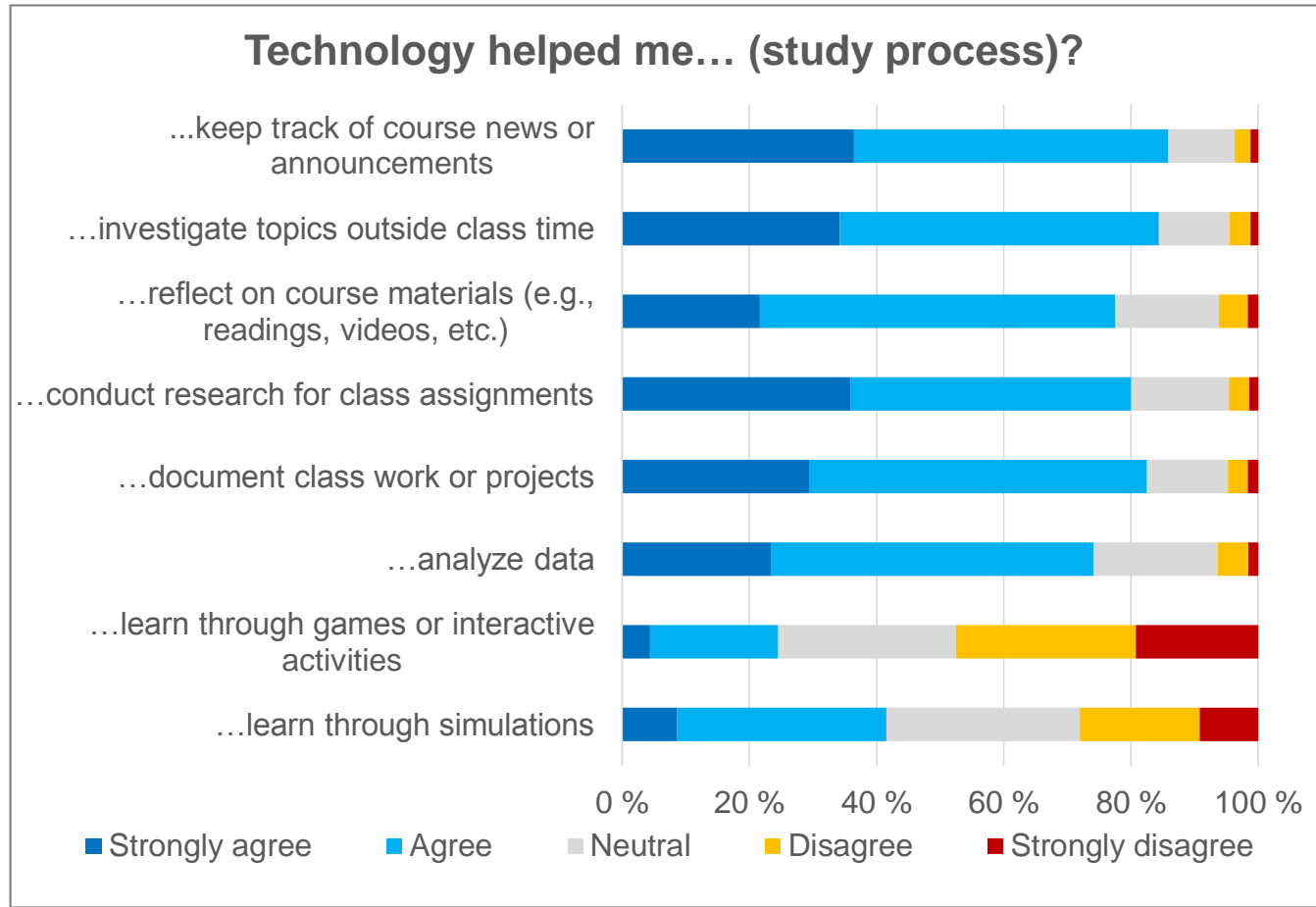


"Don't know"–vastausten osuus (4%-8%)

Encourage online discussion and group work

Enable and encourage interaction with other students so that they can share ideas and help each other

Teknologia auttoi minua ... Opiskelussa



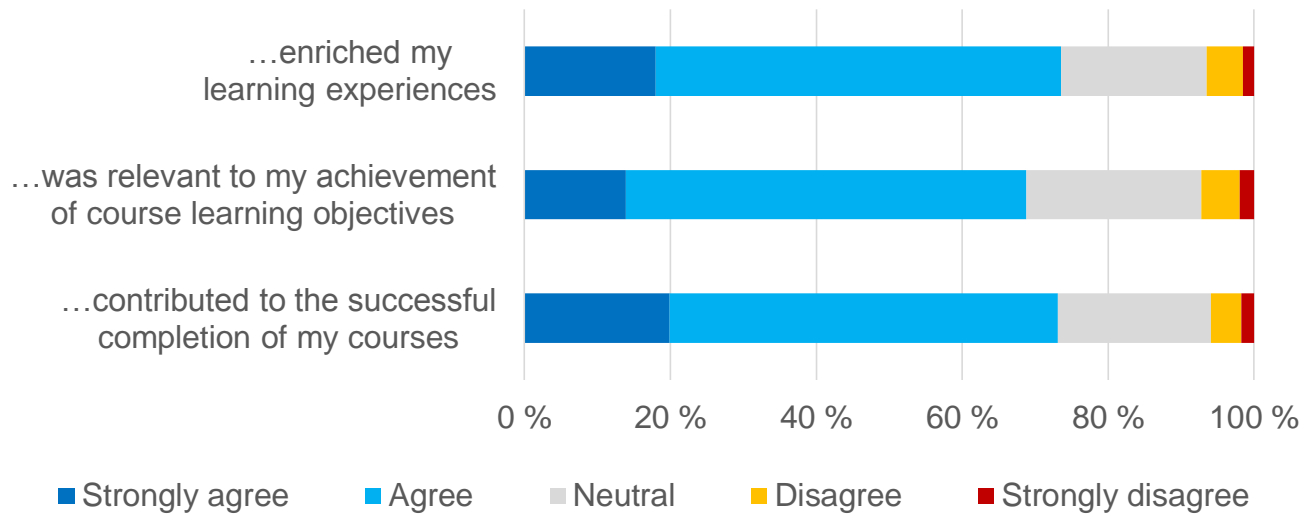
"Don't know"–vastausten osuus (3%-13%)

Encourage to search for relevant academic papers.

Offer additional reading (links/other sources) for more information on the subject matter

Teknologia opiskelun tukena...

How technology has contributed to your learning?

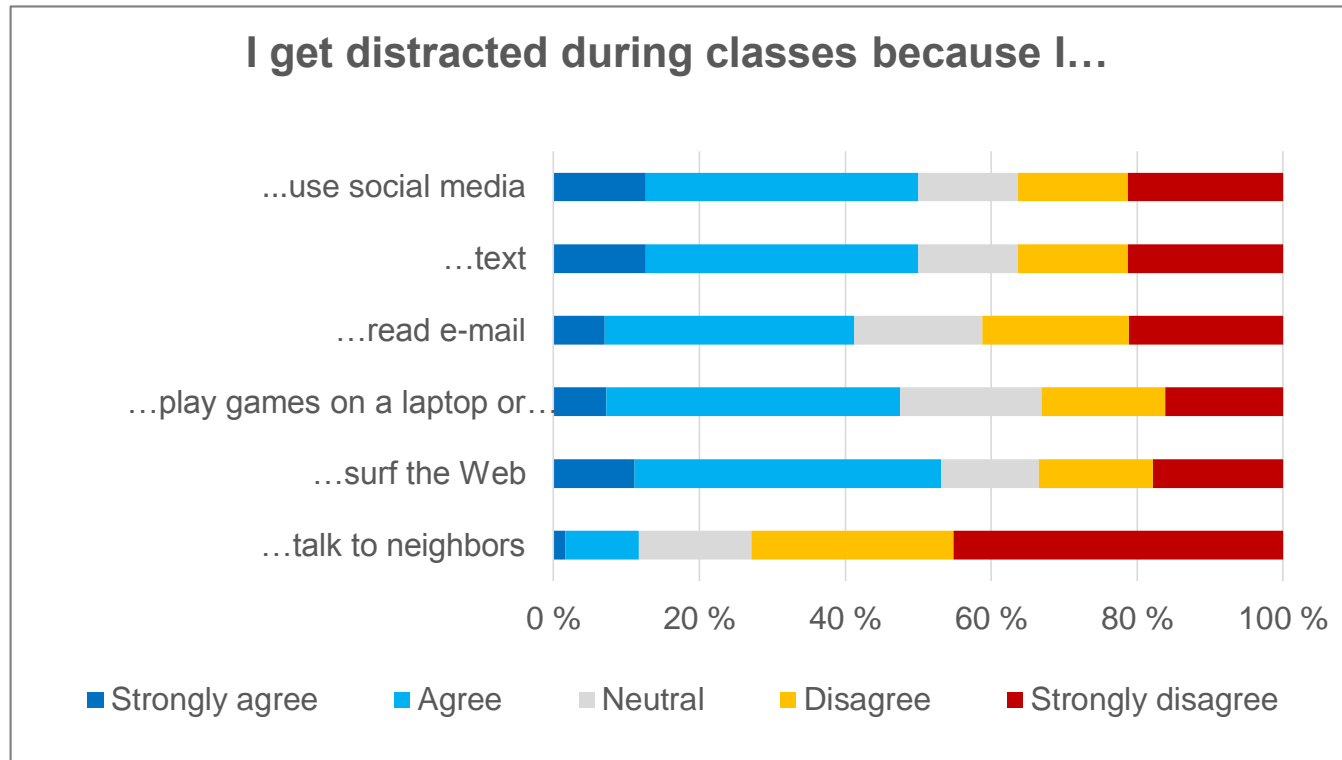


"Don't know"–vastausten osuus (4%-7%)

They can show us ways to use technology in work life (after graduating)

For example at mathematics courses it is really good when instructor shows programming examples to make theory clear.

Teknologia häiriötekijänä ...



"Don't know"–vastausten osuus (3%-7%)

Activate students with interactive material like quizzes

Use less programs like Power Point. Use of just slide shows is boring and eyes get very tired during the day

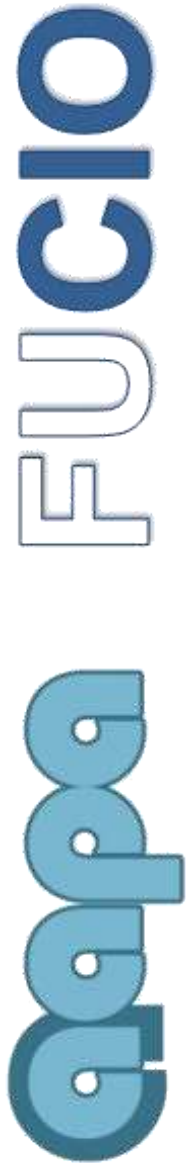
Viesti opettajalle

(vapaamuotoisista vastauksista poimittua)

- Laita **materiaalit verkkoon** etukäteen.
- **Nauhoita** myös luento.
- **Visualisoi**, käytä pelejä ja tosielämän dataa sekä esimerkkejä. Voit myös simuloida.
- Laita aineisto vain **yhteen paikkaan**, älä hajauta aineistoa äläkä vaihda käyttämäsi teknologiaa koko ajan.
- Anna mahdollisuus oman **osaamisen testaamiseen**, ehkä jopa anonyyminä.
- **Kommunikoi** minun kanssani ja anna palautetta.
- Valitse tilanteeseen **sopiva teknologia**. Voit myös olla käyttämättä sitä aika ajoin.
- **Opettele** - ja opeta minut - **käyttämään tekniikkaa** joka korkeakoulussa on.

Osallistujakorkeakoulut

Korkeakoulu	AMK	Yht
Aalto-yliopisto		850
Centria ammattikorkeakoulu	54	
Helsingin yliopisto		300
Itä-Suomen yliopisto		438
Jyväskylän yliopisto		897
Lappeenrannan teknillinen yliopisto		183
Lapin yliopisto		103
Metropolia ammattikorkeakoulu	643	
Satakunnan ammattikorkeakoulu	101	
Tampereen ammattikorkeakoulu	315	
Tampereen teknillinen yliopisto		176
Turun yliopisto		75
Vaasan yliopisto		69
Yhteensä	1113	3091



Lisätietoja

- **Suomi-raportti kokonaisuudessaan:**
https://tt.eduuni.fi/sites/kity/publicAAPAFUCIOdocs/ECAR2016-raportti_final.pdf
- **Lisätietoja: Teemu Seesto, FUCIO - verkosto**
(teemu.seesto@utu.fi)
- **Raporttityöryhmä:**
 - Tommi Haapaniemi, UEF
 - Ari Hovila, VY
 - Ani-Jatta Immonen, Aalto
 - Marjaana Kareinen, LUT
 - Sari Koski-Kotiranta, HY
 - Sonja Merisalo, Metropolia
 - Tiina Niemi, TTY
 - Anna Pulkkinen, Centria.
 - Hannele Rajaniemi, JY
 - Tuomo Rintamäki, Metropolia
 - Anne Sunikka, Aalto

