

**ECAR 2016**

**KORKEAKOULUOPISKELIJOIDEN  
NÄKEMYKSET  
INFORMAATIOTEKNOLOGIAN  
KÄYTÖSTÄ**

Koostanut

FUCIO:n IT-pääsihteerin Teemu Seesto

# ECAR 2016 - Korkeakouluopiskelijoiden näkemykset informaatioteknologian käytöstä

## Sisällys

- 3 – 7 Taustatietoja ja vastaajaprofiileja
- 8 Opiskelijoiden käyttämä teknologia
- 9 – 10 Opiskelijoiden laitteet ja niiden käyttö
- 11 – 12 Opettajien IT-osaaminen opiskelijoiden mielestä
- 14 – 19 Opiskelun IT-työkalut ja niiden vaikutus opiskeluuni
- 20 Viesti opettajalleni
- 21 Viesti korkeakoululleni
- 22 Lista osallistujakorkeakouluista
- 23 Yhteystiedot

*Opiskelijoita pyydettiin nostamaan esiin yksi asia, jolla opettaja/korkeakoulu voisi teknologian avulla auttaa opiskelussa. Näistä n. 3400 kommentista on nostoja sivuilla.*

- ECAR = EDUCAUSE CENTER FOR ANALYSIS AND RESEARCH

<https://www.educause.edu/ecar>

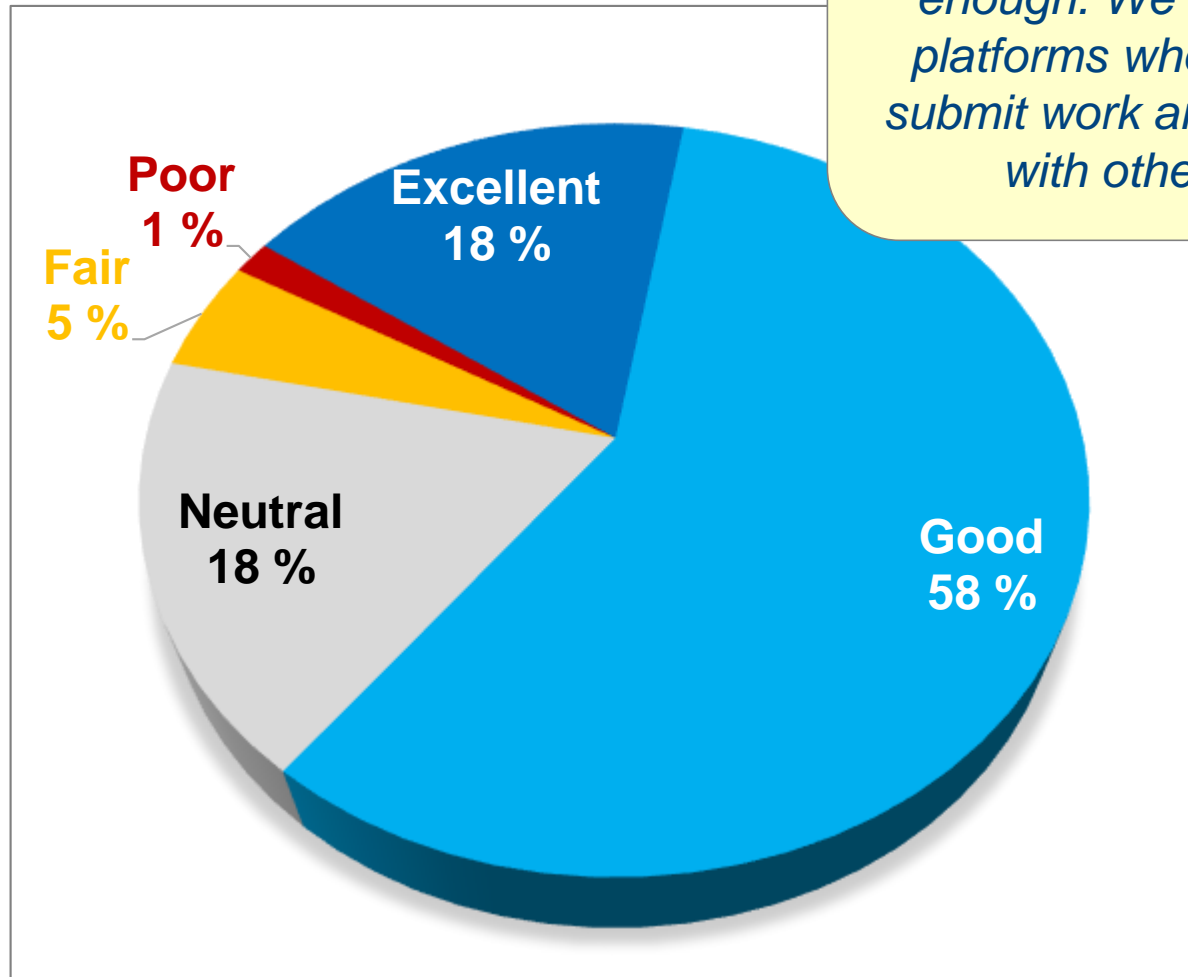
- Opiskelijoille suunnattu kysely joka vuosi
- Henkilökunnalle kysely joka toinen vuosi
- Kyselylomake (ECAR 2016):

<https://library.educause.edu/~media/files/library/2016/6/esi1605ss.pdf>

	Suomi	Kaikki
Vastaajia	4212	71641
Korkeakouluja*	8 (+4)	183
Ikä: 18–24	52 %	76 %
Ikä: >25	48 %	24 %
Sukupuoli: Mies	50 %	38 %
Sukupuoli: Nainen	47 %	60 %
Sukupuoli: N/A	3 %	2 %

\* lista osallistujista ja vastaajamääristä sekä –prosentteista lopussa

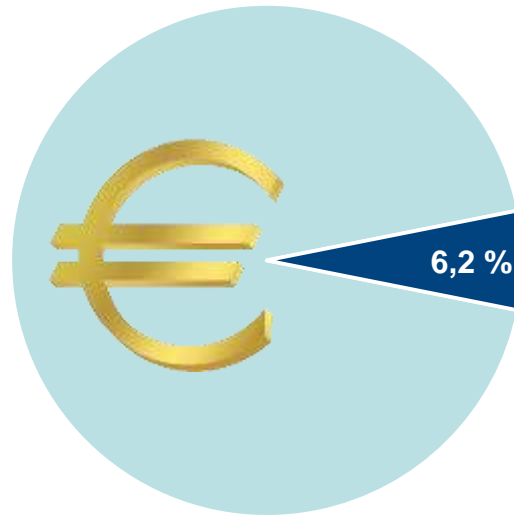
# IT-kokemus yleisellä tasolla\*



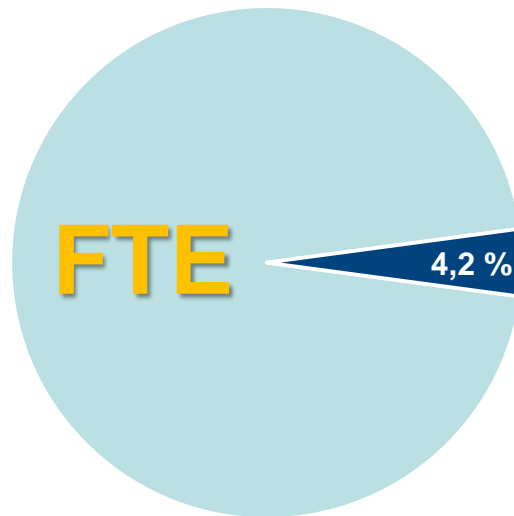
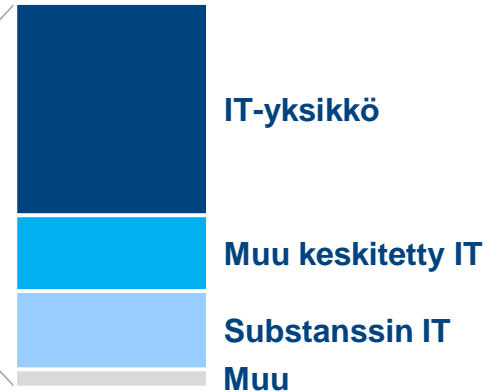
*I rather think that my institution is already doing enough. We have good platforms where we can submit work and discuss it with others etc.*

\* 3.1 How would you describe your overall technology experience at your institution?

# IT korkeakouluissa talouslukuina\*



IT:n osuus korkeakoulujen budjetista keskimäärin



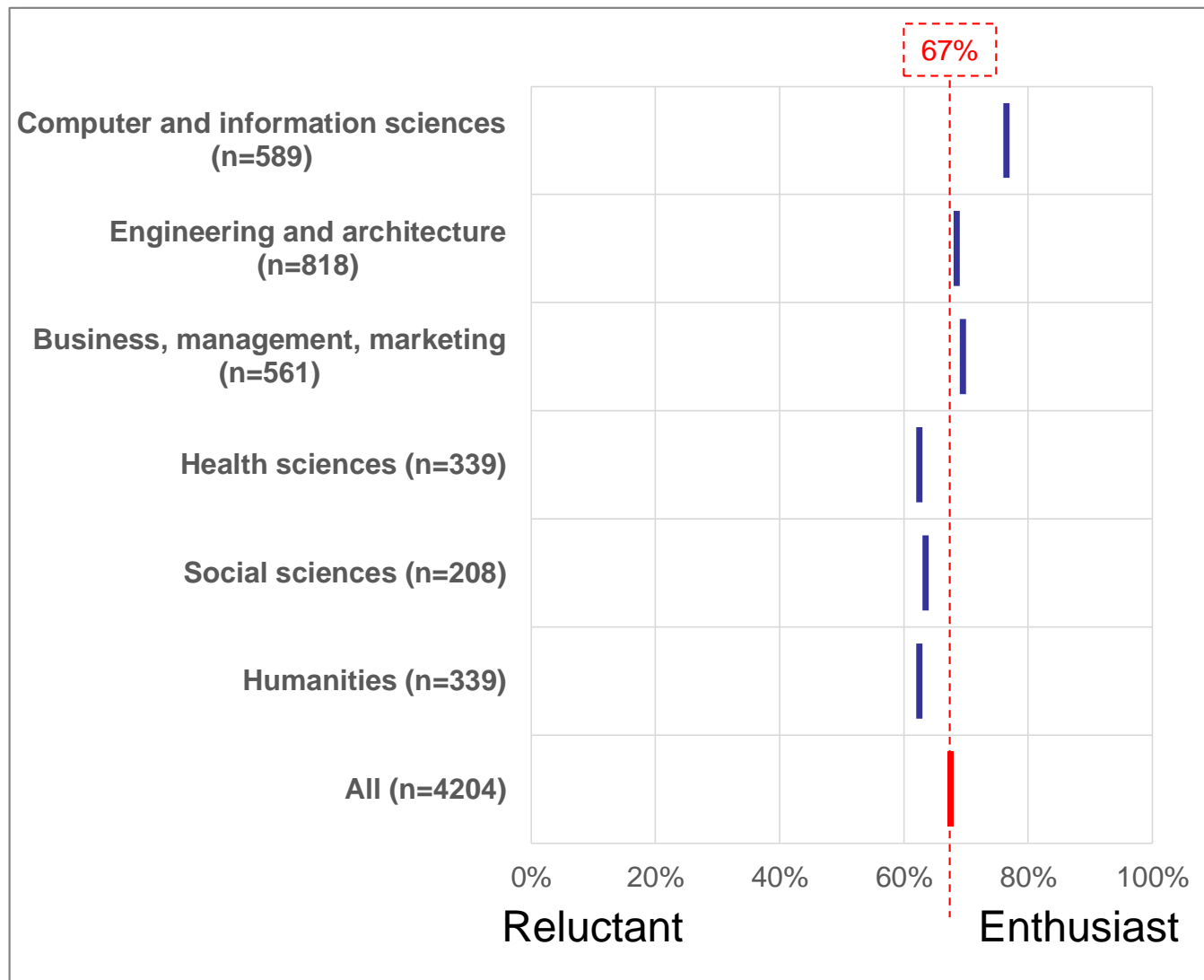
IT:n osuus korkeakoulujen henkilökunnasta keskimäärin



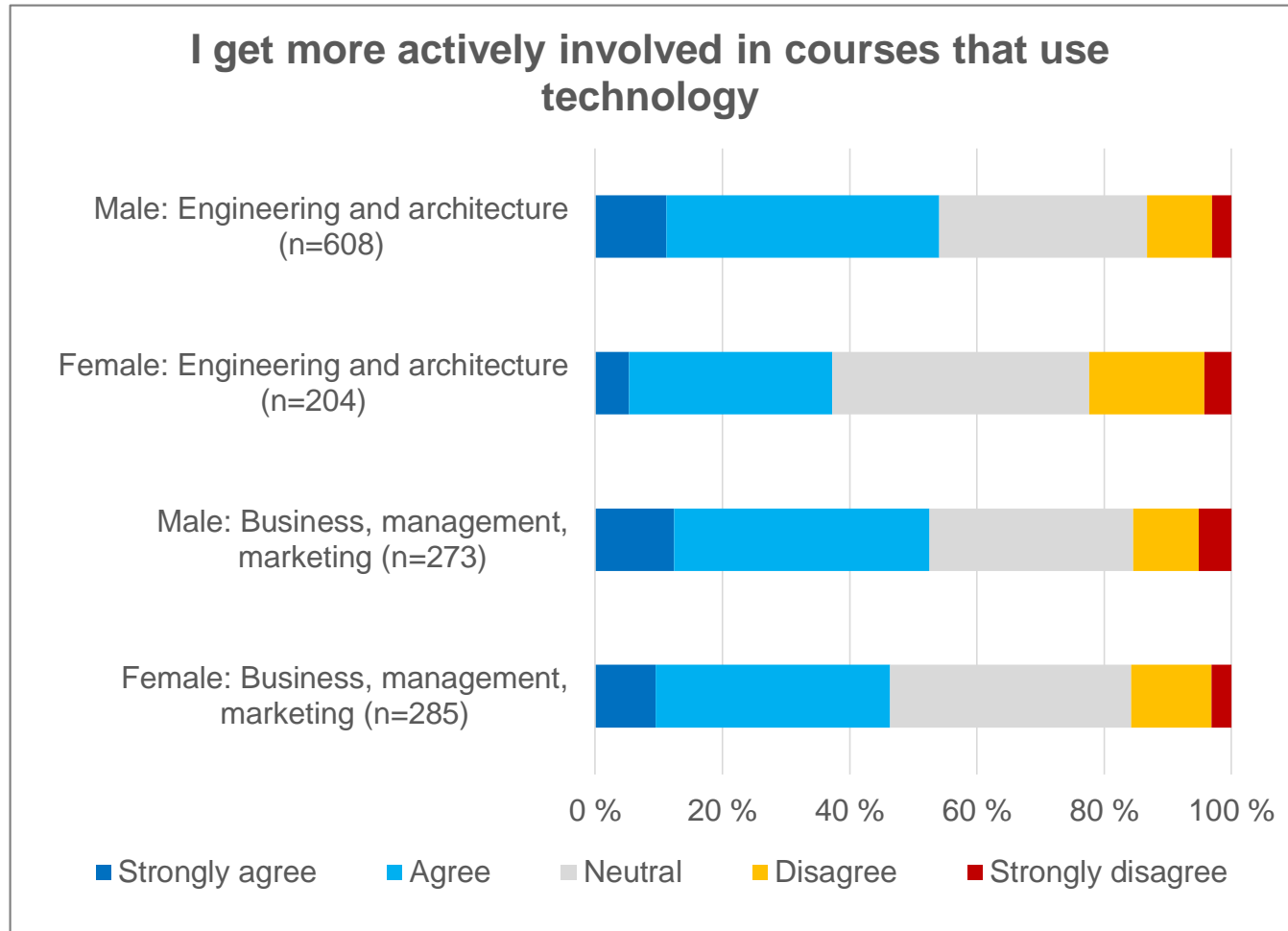
# Vastaajaprofiilit: pääaine

Major	UAS	UNI	All
Biological/life sciences	1 %	4 %	4 %
Business, management, marketing	5 %	8 %	14 %
Computer and information sciences	4 %	10 %	15 %
Education, including physical education	0 %	6 %	6 %
Engineering and architecture	7 %	13 %	20 %
Health sciences, including professional programs	4 %	4 %	8 %
Humanities	0 %	8 %	9 %
Physical sciences, including mathematical sciences	0 %	6 %	6 %
Public administration, legal, social, and protective services	0 %	2 %	2 %
Social sciences	1 %	4 %	5 %
Other major not described above	4 %	9 %	13 %
<b>n =</b>	<b>1113</b>	<b>3091</b>	<b>4204</b>

# Vastaajaprofiilit: pääaine ja asenne IT:hen

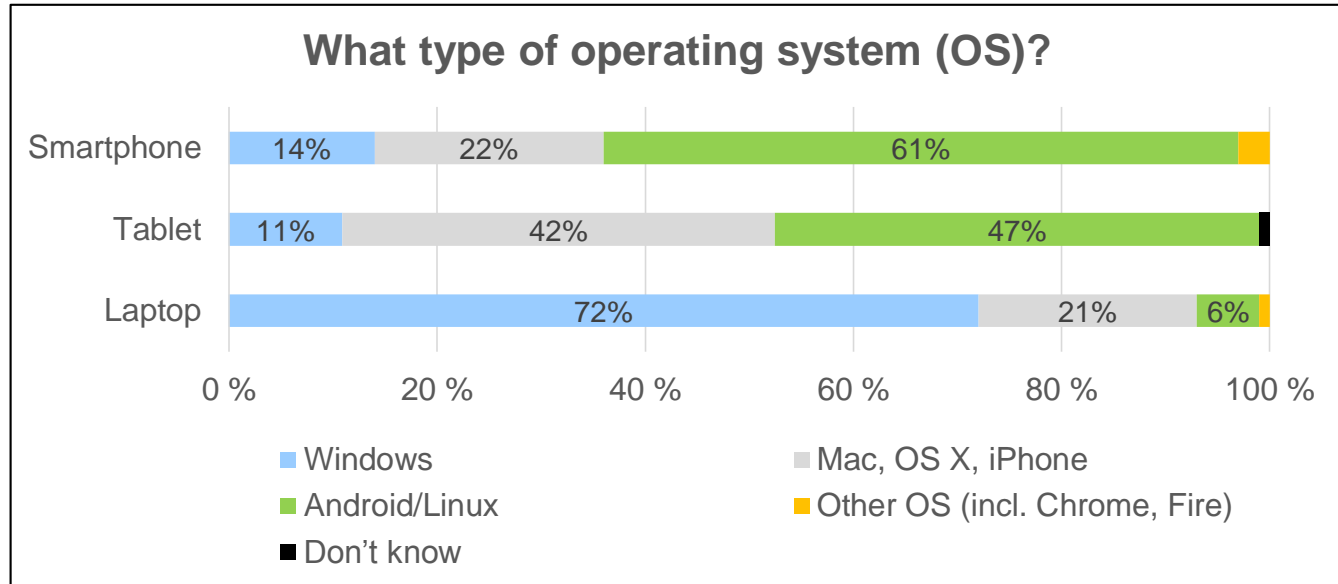
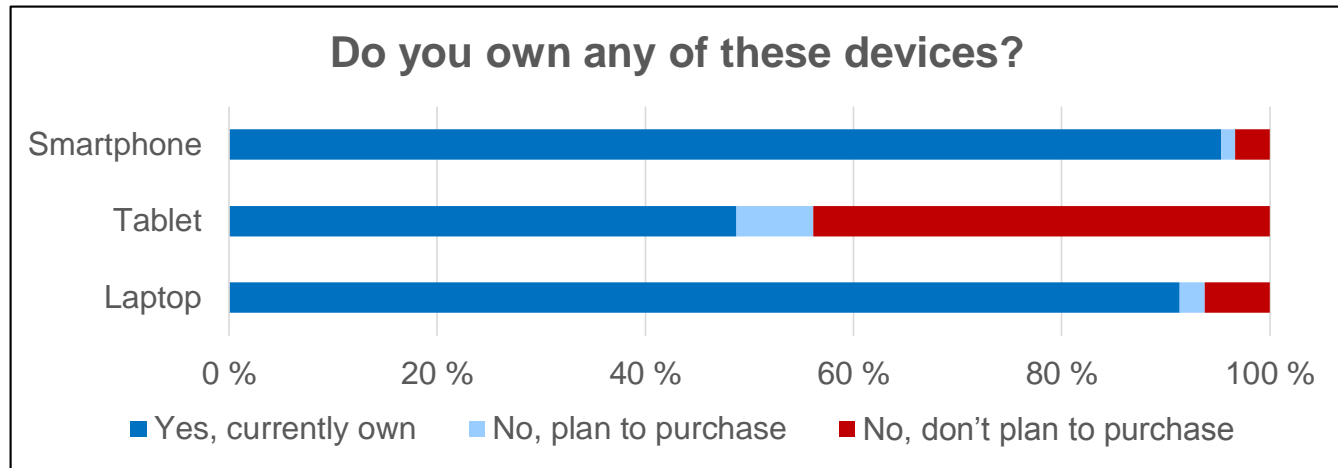


# Vastaajaprofiilit: Kiinnostus kursseihin, joilla on teknologiaa. (sukupuoli / pääaine)





# Opiskelijoiden henkilökohtaiset laitteet

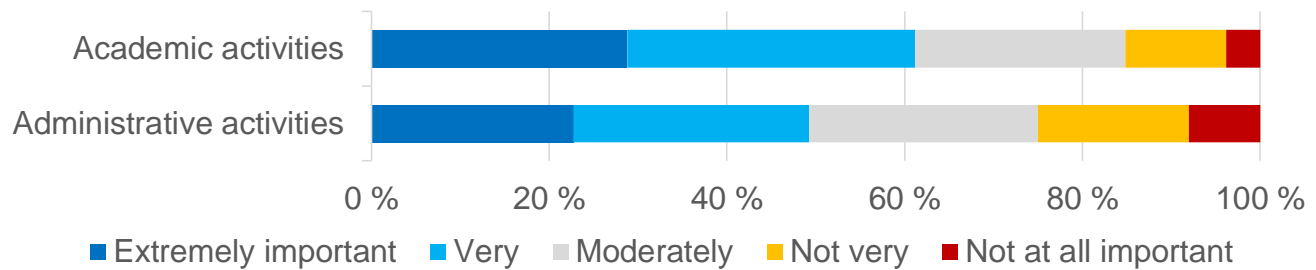


# Laitteiden käyttö

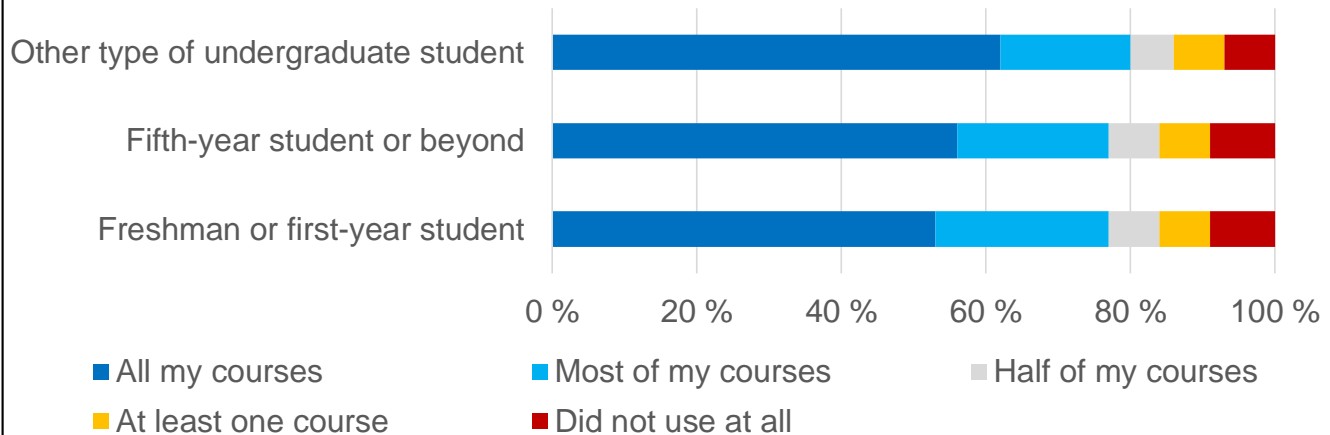
FUCIO

AAPA

How important is it that you are able to do the these activities from a **handheld mobile** device?



In the past year, to what extent have you used **laptop** for your academic work?

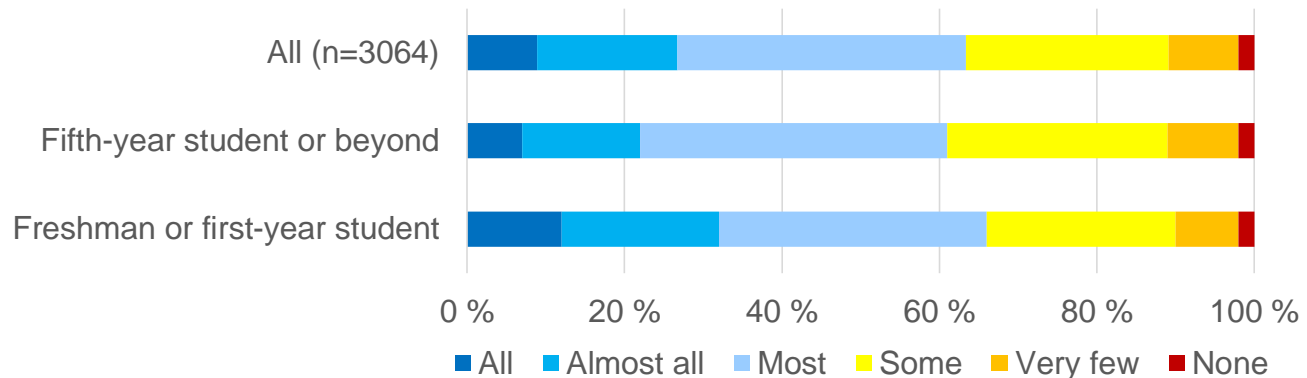


# Opettajien IT-osaaminen: yliopistot

*Teach the use of technology in studies right in the beginning of studies*

*Learn how to use all fancy technological equipment the university is offering*

University students: How many of your **instructors have adequate technology skills** for course instruction



*Learn what to click on the Internet*

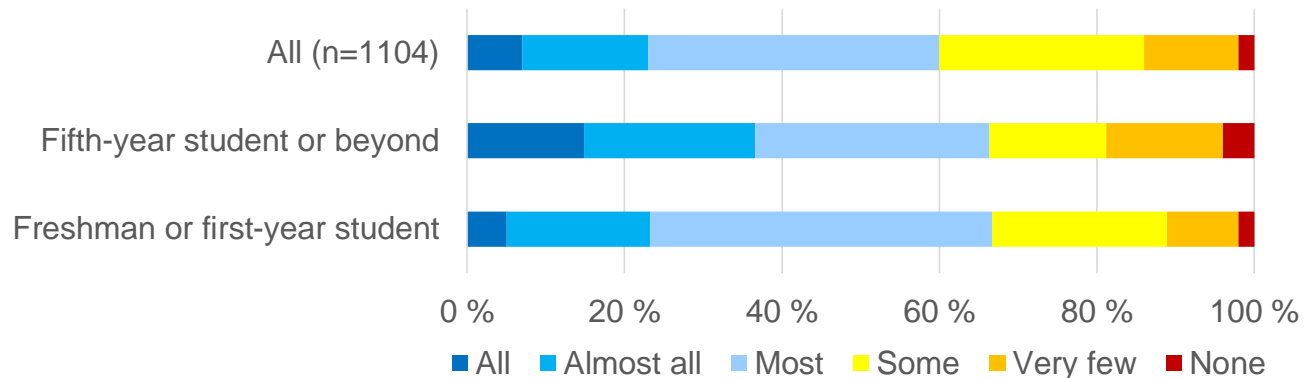
*Make good slide shows to make it easier to follow the lecture*

# Opettajien IT-osaaminen: ammattikorkeakoulut

*Actually teach us to use the devices mentioned in the course description*

*Learn how to use IT properly before trying to teach us how to use it*

## UAS students: How many of your instructors have adequate technology skills for course instruction

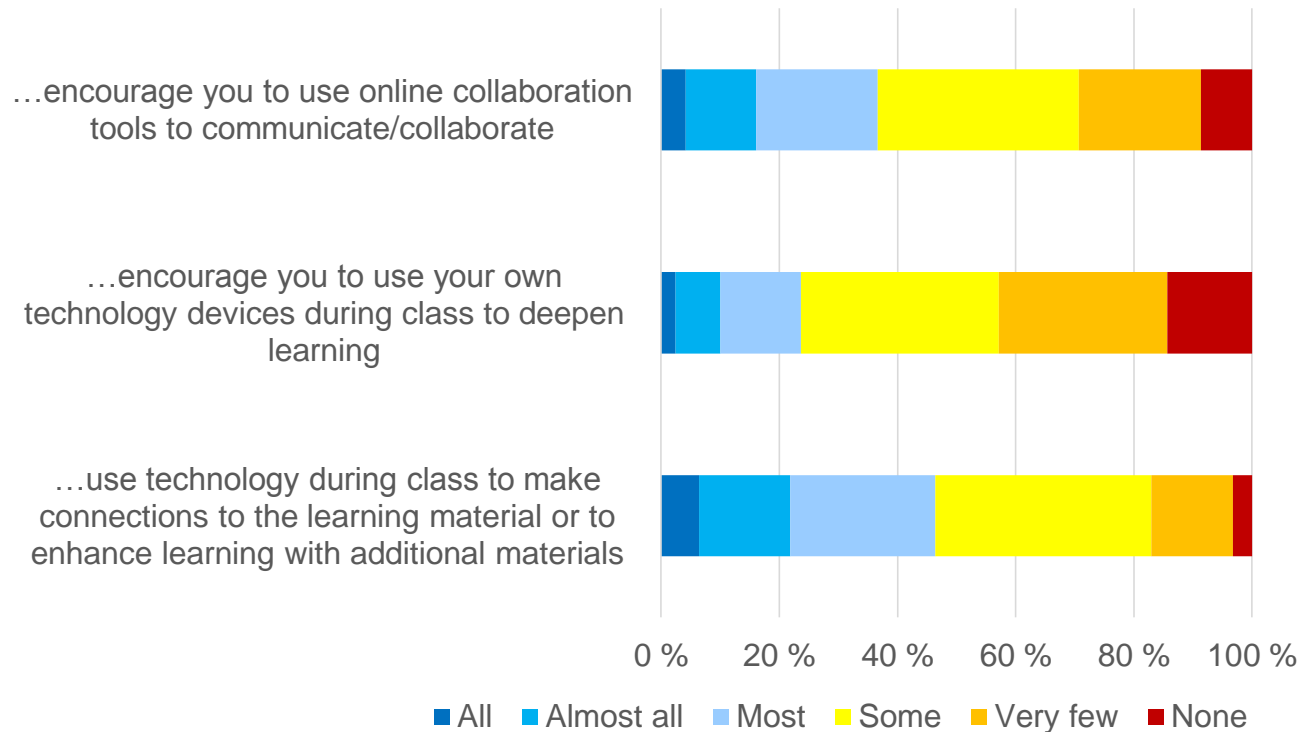


*They should learn to connect laptop to projector*

*Every teacher has his own way to use those online services*

# Opettajani...

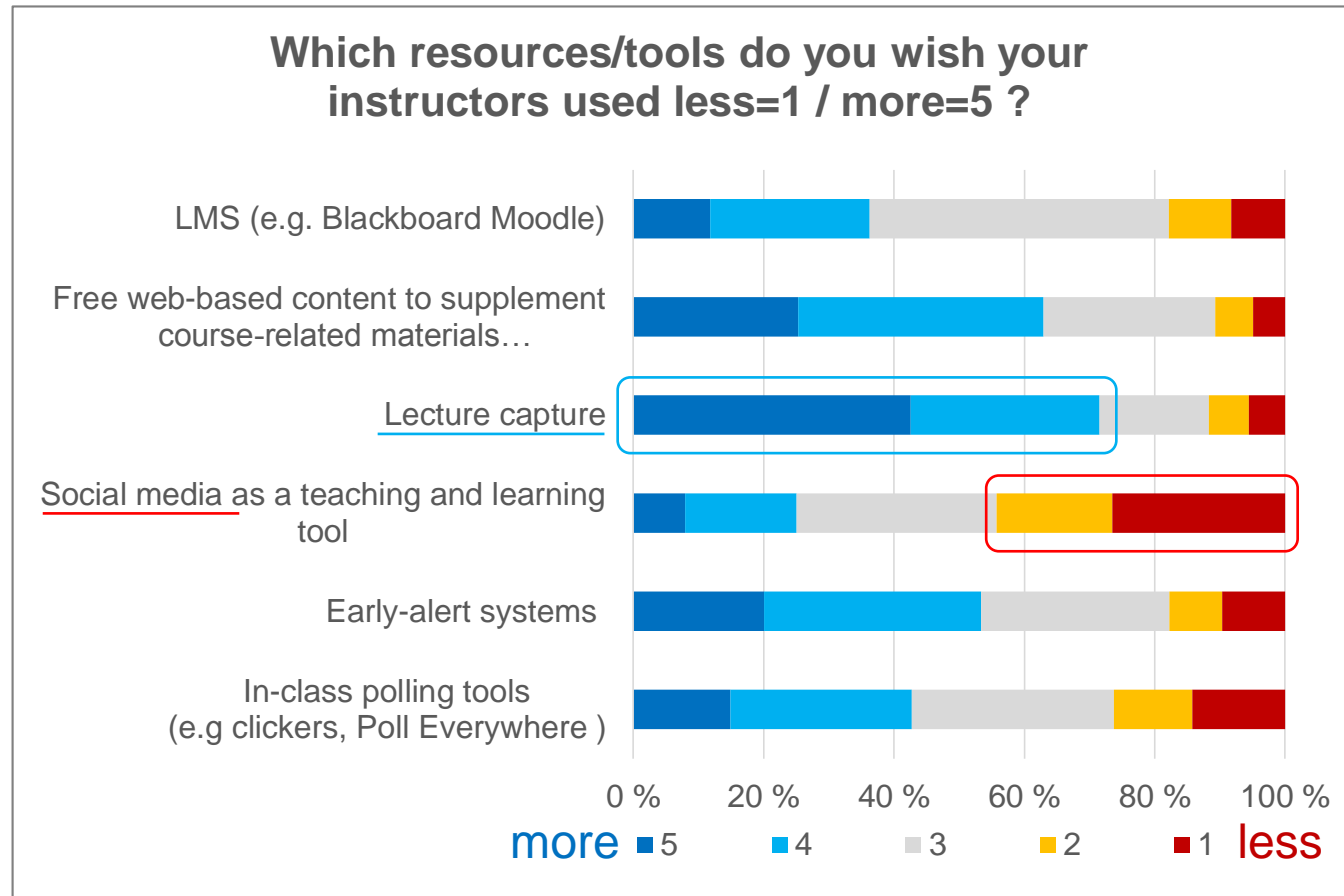
## How many of your instructors...



*Develop the digital materials to be more lively and modern*

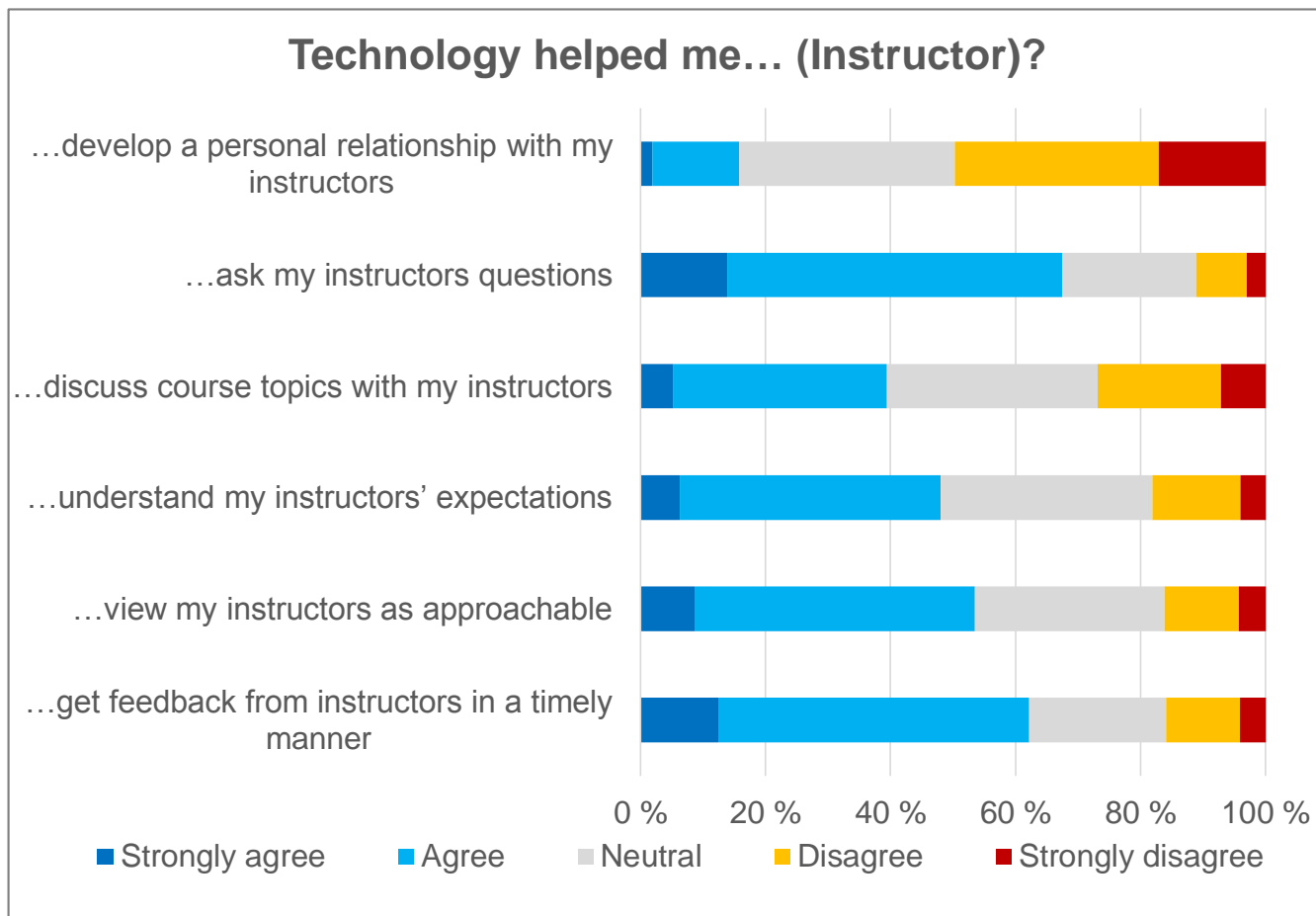
*More communication and feedback never killed anyone, the tools available could be used even more efficiently*

# Opetuksen IT-työkalut



*Record lectures for later reviewing/stream lectures to watch if you are unable to attend for whatever reason.*

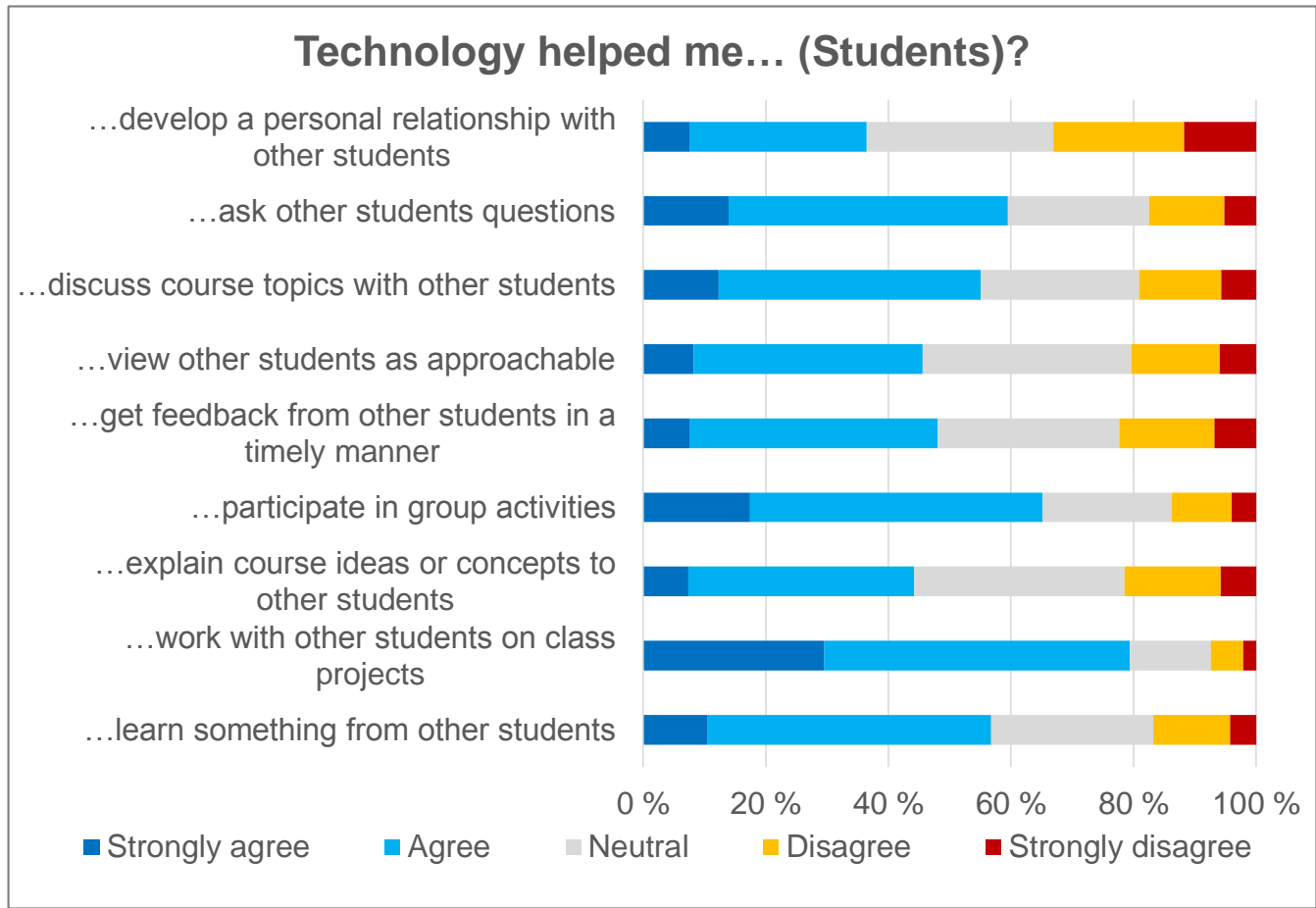
# Teknologia auttoi minua ... Opettaja



"Don't know"–vastausten osuus (3%-7%)

*I hope that my teachers would add more detailed course information during and after class to online. It would be easier to follow course structure and get back to it even you missed the class.*

# Teknologia auttoi minua ... Muut opiskelijat



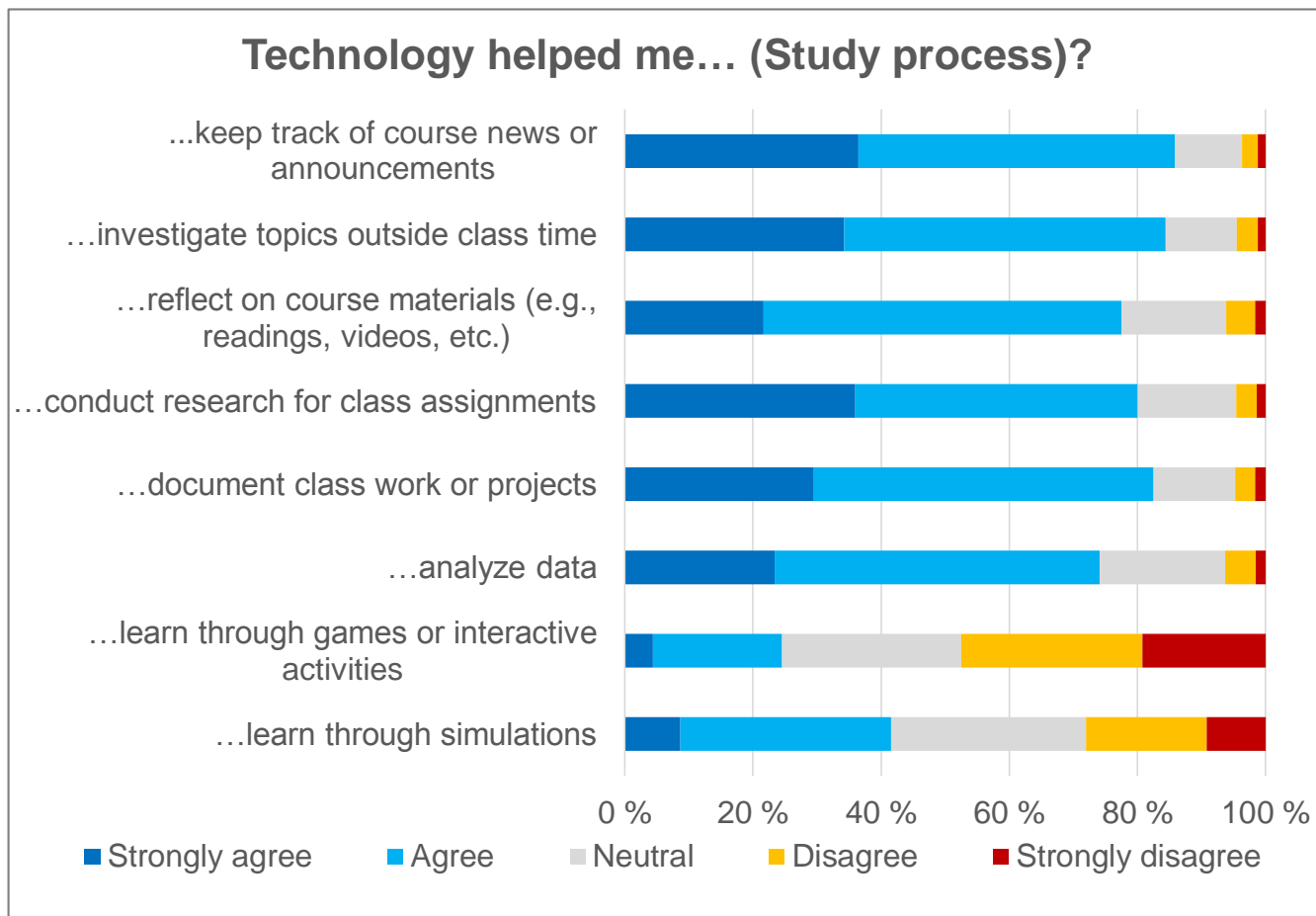
"Don't know"–vastausten osuus (4%-8%)

*Encourage online discussion and group work*

*Enable and encourage interaction with other students so that they can share ideas and help each other*



# Teknologia auttoi minua ... Opiskelussa



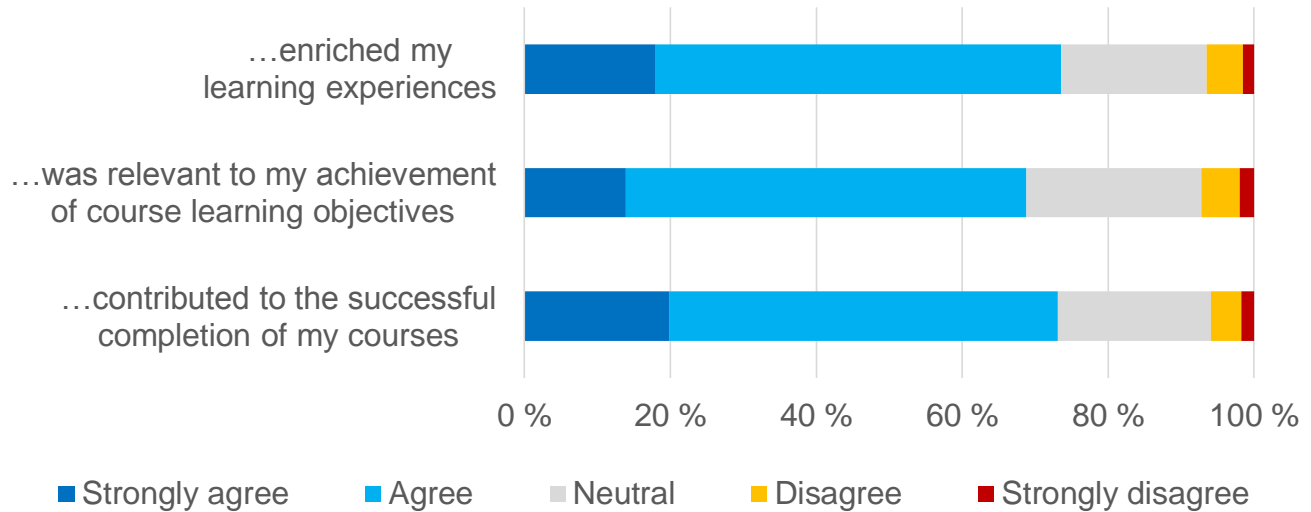
"Don't know"–vastausten osuus (3%-13%)

*Encourage to search for relevant academic papers.*

*Offer additional reading (links/other sources) for more information on the subject matter*

# Teknologia opiskelun tukena...

## How technology has contributed to your learning?

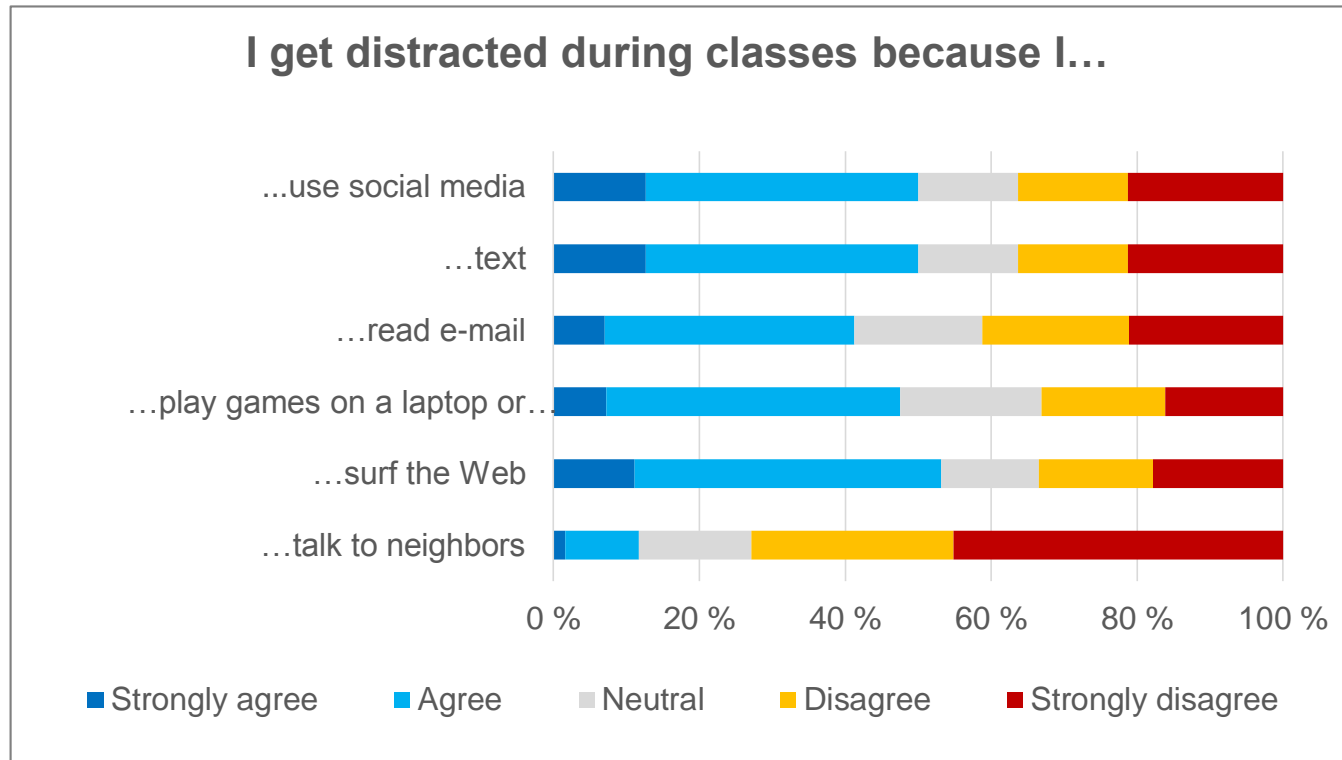


"Don't know"–vastausten osuus (4%-7%)

*They can show us ways to use technology in work life (after graduating)*

*For example at mathematics courses it is really good when instructor shows programming examples to make theory clear.*

# Teknologia häiriötekijänä ...



"Don't know"--vastausten osuus (3%-7%)

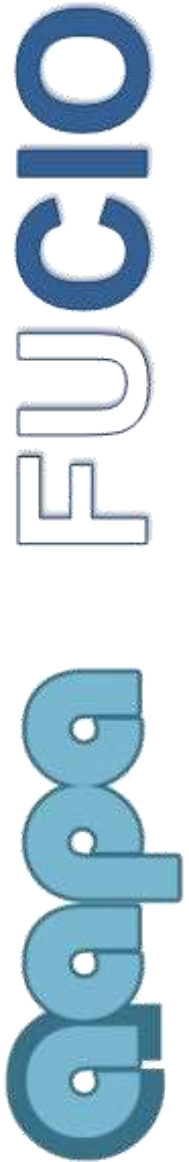
*Activate students with interactive material like quizzes*

*Use less programs like Power Point. Use of just slide shows is boring and eyes get very tired during the day*

# Viesti opettajalleni

(vapaamuotoisista vastauksista poimittua)

- Laita **materiaalit verkkoon** etukäteen.
- **Nauhoita** myös luento.
- **Visualisoi**, käytä pelejä ja tosielämän dataa sekä esimerkkejä. Voit myös simuloida.
- Laita aineisto vain **yhteen paikkaan**, älä hajauta aineistoa äläkä vaihda käyttämäsi teknologiaa koko ajan.
- Anna mahdollisuus oman **osaamisen testaamiseen**, ehkä jopa anonyyminä.
- **Kommunikoi** minun kanssani ja anna palautetta.
- Valitse tilanteeseen **sopiva teknologia**. Voit myös olla käyttämättä sitä aika ajoin.
- **Opettele** - ja opeta minut - **käyttämään tekniikkaa** joka korkeakoulussa on.



# Viesti korkeakoululleni

(vapaamuotoisista vastauksista poimittua)

- **Kouluttakaa opettajat** tarjolla olevaan teknologiaan
- Enemmän laitteita, e-kirjoja ja lisenssejä opiskelijoiden käyttöön
- Parempi/laajempi käsiksi pääsy artikkeleihin
- **Lisää kapasiteettia** langattomaan verkkoon.
- **Kertakirjautuminen** erilaisiin palveluihin
- Vain **yksi toimiva alusta** kurssien materiaaleille ja tiedoille
- Mahdollistakaa **etäopiskelu**

# Osallistujakorkeakoulut

Korkeakoulu	AMK	Yht
Aalto-yliopisto		850
Centria ammattikorkeakoulu	54	
Helsingin yliopisto		300
Itä-Suomen yliopisto		438
Jyväskylän yliopisto		897
Lappeenrannan teknillinen yliopisto		183
Lapin yliopisto		103
Metropolia ammattikorkeakoulu	643	
Satakunnan ammattikorkeakoulu	101	
Tampereen ammattikorkeakoulu	315	
Tampereen teknillinen yliopisto		176
Turun yliopisto		75
Vaasan yliopisto		69
<b>Yhteensä</b>	<b>1113</b>	<b>3091</b>

# Lisätietoja

- **Suomi-raportti kokonaisuudessaan:**  
[https://tt.eduuni.fi/sites/kity/publicAAPAFUCIOdocs/ECAR2016-raportti\\_final.pdf](https://tt.eduuni.fi/sites/kity/publicAAPAFUCIOdocs/ECAR2016-raportti_final.pdf)
- **Lisätietoja: Teemu Seesto, FUCIO - verkosto**  
([teemu.seesto@utu.fi](mailto:teemu.seesto@utu.fi))
- **Raporttityöryhmä:**
  - Tommi Haapaniemi, UEF
  - Ari Hovila, VY
  - Ani-Jatta Immonen, Aalto
  - Marjaana Kareinen, LUT
  - Sari Koski-Kotiranta, HY
  - Sonja Merisalo, Metropolia
  - Tiina Niemi, TTY
  - Anna Pulkkinen, Centria.
  - Hannele Rajaniemi, JY
  - Tuomo Rintamäki, Metropolia
  - Anne Sunikka, Aalto

